

MODELOS PARTICIPATIVOS Y ACTIVOS EN SALUD

Ma. Constanza Granados Mendoza

Consultora Promoción de la Salud

Fundadora – Asesora REDCUPS

Red Colombiana de IES y Universidades Promotoras de Salud

<http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/>

Miembro del equipo coordinador de la

Red iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud

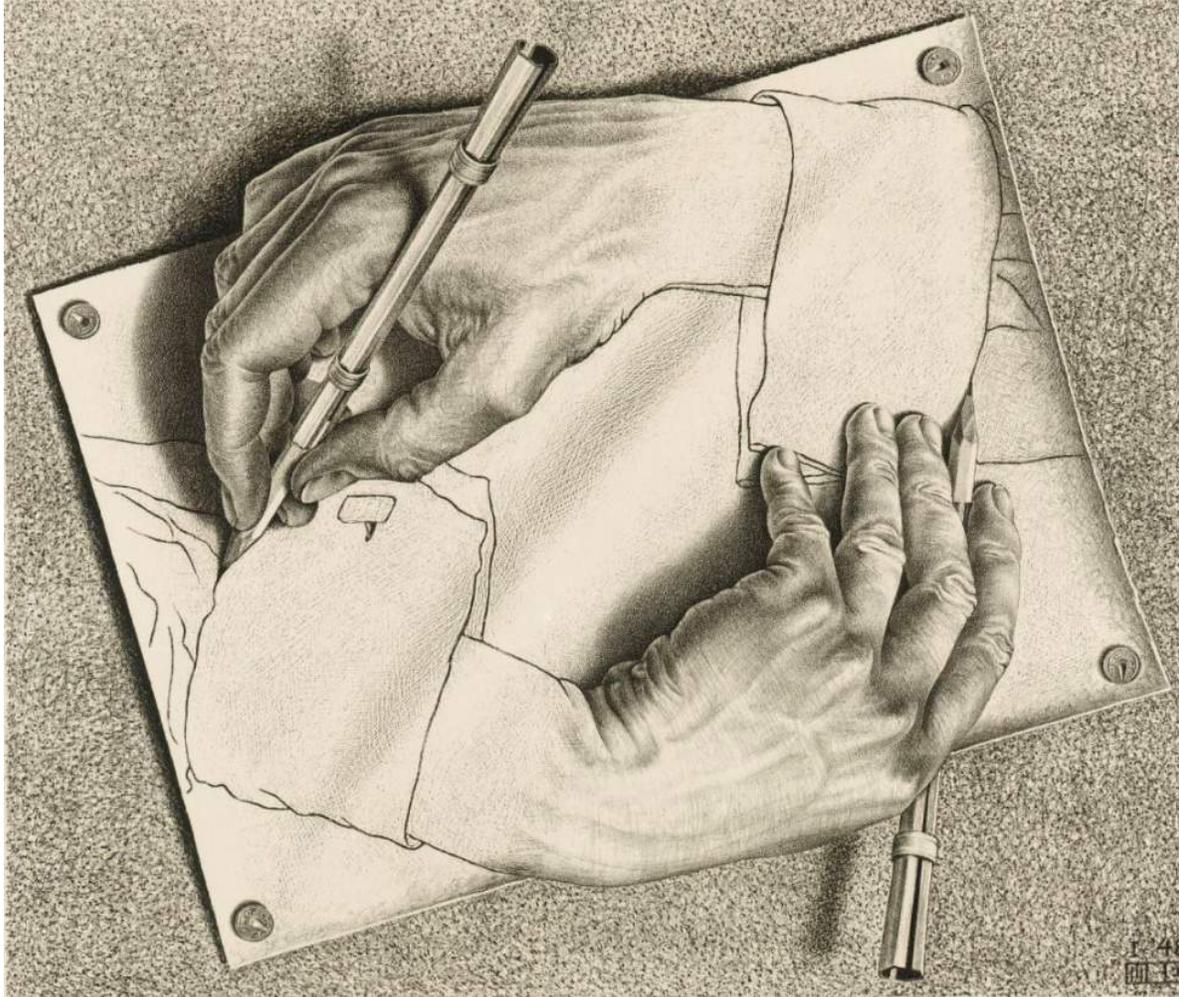
Coordinadora Comisión de asuntos de juventud y participación de estudiantes
RIUPS

<https://riupsestudiantes.wixsite.com/comision>

Coordinadora equipo Inter países: Adultos mayores y salud

<https://amtrascender.wixsite.com/nuestrositio>





Escher

https://verne.elpais.com/verne/2015/07/13/album/1436801897_490586.html

***Ve a la gente,
Vive entre ellos,
Ámales,
Aprende de ellos,
Comienza desde donde ellos están,
Trabaja con ellos,
Construye sobre lo que tienen.
Pues de los mejores líderes,
cuando la tarea se ha cumplido,
el trabajo se ha terminado,
todos dirán:
«Lo hemos hecho por nosotros mismos»
Lao Tzu [1]***

***[1] Tomado de Potenciación Comunitaria, Métodos para fortalecer las
comunidades,
PHIL BARTLE PhD. www.scn.org***

Contenido

1. Contexto
2. Diálogo teoría y práctica: de los conceptos a la acción
3. Universidades promotoras de salud
4. Interacción entre lo individual y lo comunitario
5. Ejemplos de procesos participativos



Conceptos

Salud. PS
Desarrollo
Modelos
participativos
Actores clave
Participación
Comunidad
Participación
comunitaria
Participación social
Proceso
Sinergia

Procesos colaborativos
Empoderamiento -
apoderamiento
Motivación
Actores clave
Activos- Mapeo de activos
Participación
Articulación- Sinergias-
Intersectorialidad
Sostenibilidad
Transformaciones- Cambio
Comunicación centrada en
la comunidad



¿Cómo los comprendemos?
¿Cómo los aplicamos?
¿Cómo limitan o potencian lo que
nos proponemos?



1

CONTEXTO

María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co

Desarrollo humano

Participación

Derecho

GOCE, BIENESTAR, FELICIDAD, CALIDAD DE VIDA

Concepto de salud

Concepto de salud pública en el mundo

Pronunciamentos mundiales

Universidades
Promotoras
de Salud

sostenibilidad social ecológica y económica.

Causas

Equidad

Corresponsabilidad y trabajo multidisciplinario

Conferencias sobre promoción de la salud

[22ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud en Curitiba, Brasil, IUHPE, 2016](#)

[Novena Conferencia Mundial sobre Promoción de la Salud](#)

Shanghai, China 21-24 de noviembre de 2016

[8ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud](#)

Helsinki 2013

[Séptima Conferencia Mundial de Promoción de la Salud](#)

Nairobi 2009

[6ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud](#)

Bangkok 2005

[Quinta Conferencia Global sobre Promoción de la Salud](#)

México 2000

[Cuarta Conferencia Mundial de Promoción de la Salud](#)

Jakarta 1997

Conferencia Internacional de Promoción De La Salud.

En América Latina. Santa Fe de Bogotá, Colombia; noviembre de 1992.

<https://prezi.com/xqmqfxewiwa4/declaracion-de-santa-fe-bogota-noviembre-1992/>

[Tercera Conferencia Mundial de Promoción de la Salud](#)

Sundsvall 1991

[2ª Conferencia Mundial de Promoción de la Salud](#)

Adelaide 1988

[Primera Conferencia Global sobre Promoción de la Salud](#)

[Ottawa 1986](#)

[Declaracion de Alma-Ata - PAHO/WHO 1978](#)



...

1978



2030 ...

La pobreza es la mayor amenaza para la salud

Concepto de Salud y PS

Empoderamiento

Políticas públicas saludables

Alianzas por la salud

Entornos saludables

DSS

Desarrollo sostenible



Equidad

Salud para todos y todos para la salud.

STP - Intersectorialidad

Compromiso social y global enfocado en la democracia, la equidad y la justicia.

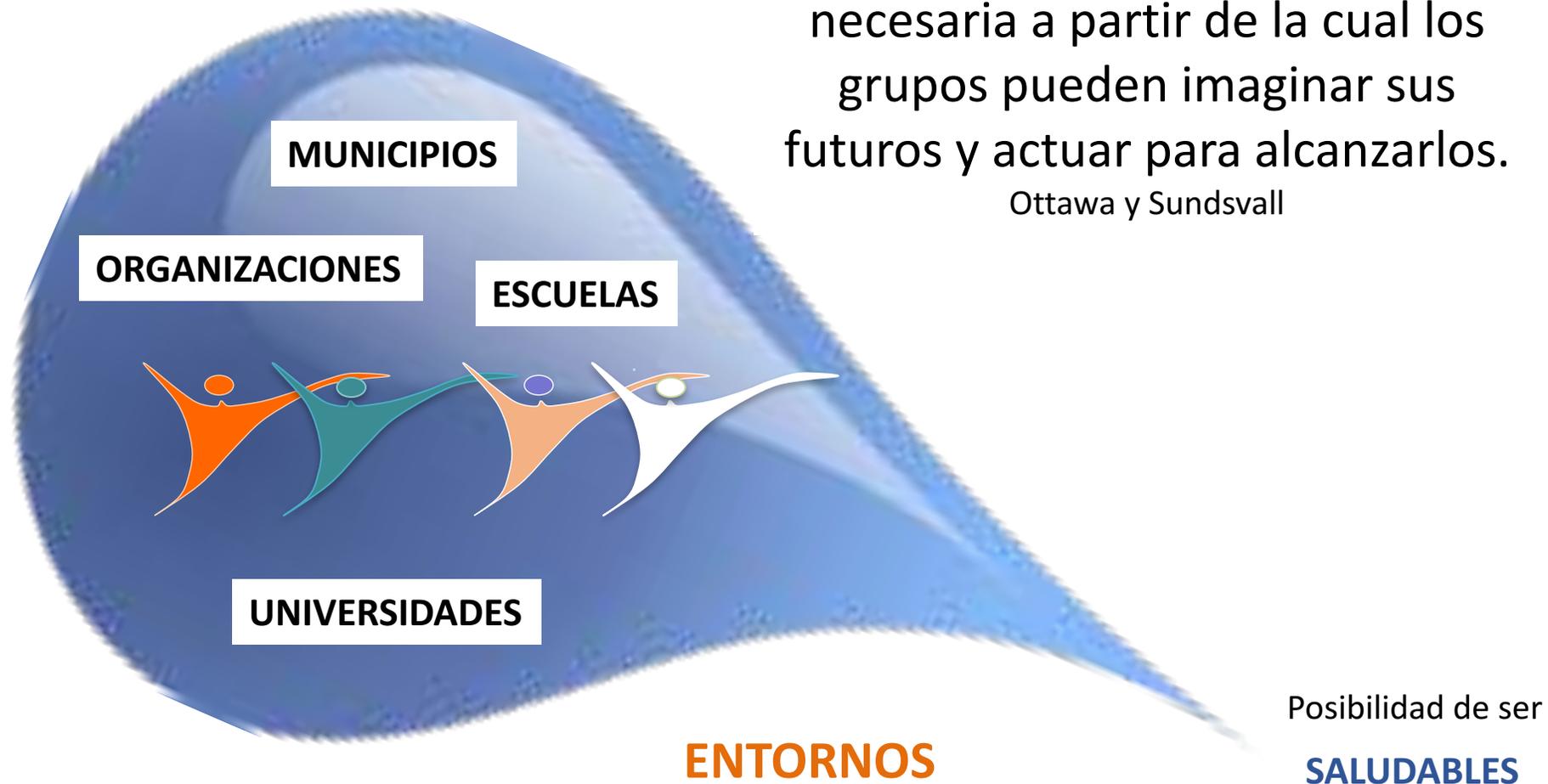
Mínimos en salud

Promoviendo la salud para todos y los derechos sociales en un mundo sostenible e inclusivo.

Corresponsabilidad

Ambientes una condición
necesaria a partir de la cual los
grupos pueden imaginar sus
futuros y actuar para alcanzarlos.

Ottawa y Sundsvall



*Condiciones - Estilos de vida - Calidad de vida - Posibilidades para el desarrollo:
Afectar su sistema global: cultura organizacional, estructura, procesos a favor de la PS*

Estrategias que . . .



SOLIDARIDAD

AUTONOMÍA

**INTEGRACIÓN CON EL
AMBIENTE**

DESARROLLO HUMANO

PARTICIPACIÓN

Mantenimiento de la salud

EMPODERAMIENTO

BIENESTAR

SALUD

CALIDAD DE VIDA

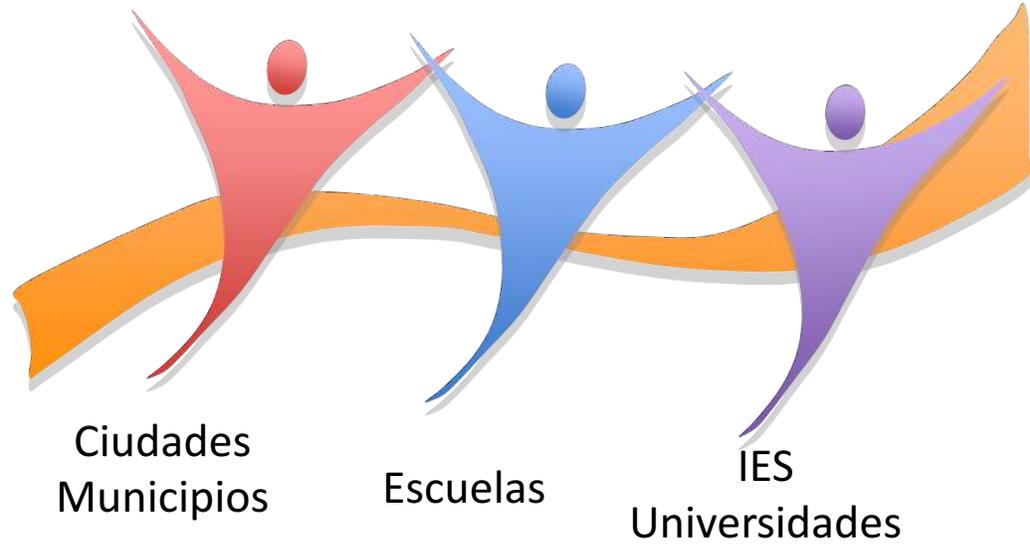
EQUIDAD

Goce- Felicidad- Bienestar

ENCUENTRO



Ausencia de enfermedad



http://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=12969&Itemid=42271&lang=es

Concurso de Experiencias Significativas en Promoción de la Salud en la Región de las Américas





Organización
Panamericana
de la Salud



Organización
Mundial de la Salud

OFICINA REGIONAL PARA LAS Américas

La Estrategia y el Plan de Acción para la Promoción de la Salud en el contexto de los Objetivos de Desarrollo Sostenible 2019-2030, adoptados por el 57. ° Consejo

Directivo de la Organización Panamericana de la Salud (OPS), insta a tomar medidas para promover la salud y el bienestar que vayan más allá de centrarse en el comportamiento individual hacia una amplia gama de intervenciones sociales y ambientales.

Medidas que colocarán la promoción de la salud en el centro de las acciones para abordar las inequidades en salud, empoderar a las comunidades y garantizar la salud y el bienestar de todas las personas.

En el plan se establecen cuatro líneas estratégicas de acción:

- Fortalecer los entornos saludables clave, como las escuelas, **las universidades**, las viviendas, los lugares de trabajo, los mercados, entre otros;
- Facilitar la **participación y el empoderamiento de la comunidad** y el compromiso de la sociedad civil, incluso mediante el acceso continuo y pleno a información que sea completa, precisa y apropiada, así como a la educación integral sobre la salud;
- Fortalecer la **gobernanza y el trabajo intersectorial** para mejorar la salud y el bienestar y abordar los determinantes sociales de la salud;
- **Fortalecer los sistemas y servicios de salud** incorporando un enfoque de promoción de la salud.

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15484:ministers-of-health-of-the-americas-commit-to-ensure-that-health-promotion-is-front-and-center-of-actions-to-achieve-sdg-3&Itemid=1926&lang=en

Caja de herramientas: <https://maconstanzagranado.wixsite.com/promocionsalud>



Consultas Nacionales:

Un espacio de reflexión y encuentro, para compartir experiencias y proyectar la revitalización de la promoción de la salud en los países de la Región de las Américas.





2

Diálogo teoría y práctica: de los conceptos a la acción

María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co

Bienestar- buen vivir



Desarrollo humano
potencialidades

Calidad de vida

En armonía con el ambiente

Participación y respuesta a
retos

<http://www.navarrainformacion.es/2018/03/02/arborescencia-ecologica-conecta-13-millones-personas/>

Salud

Ausencia de enfermedad

Patogénesis

----- *Prevención*

+++++ *Promoción* +++

Salutogénesis
Coproducción de salud

Riesgos

Activos

Prescriptivo

Participativo

La Salud en el río de la vida **CONCEPTOS CLAVE**

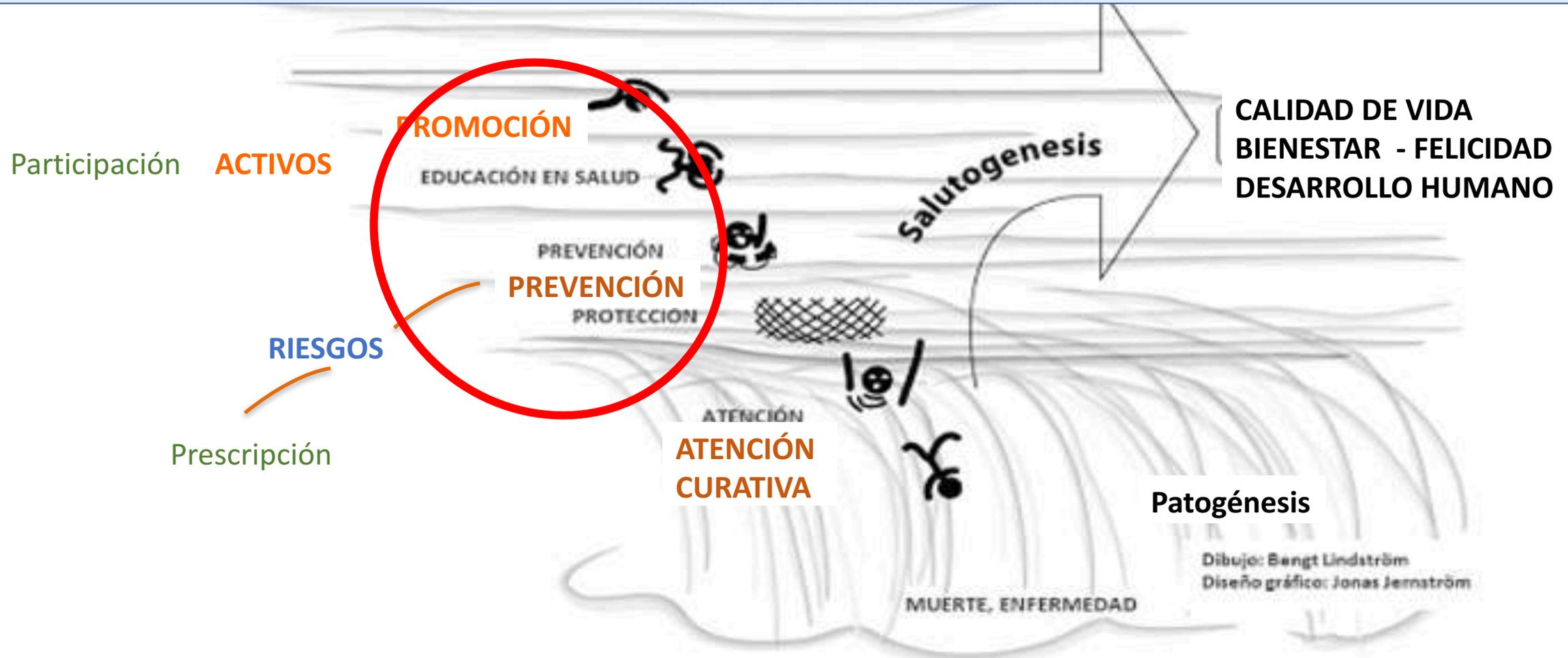
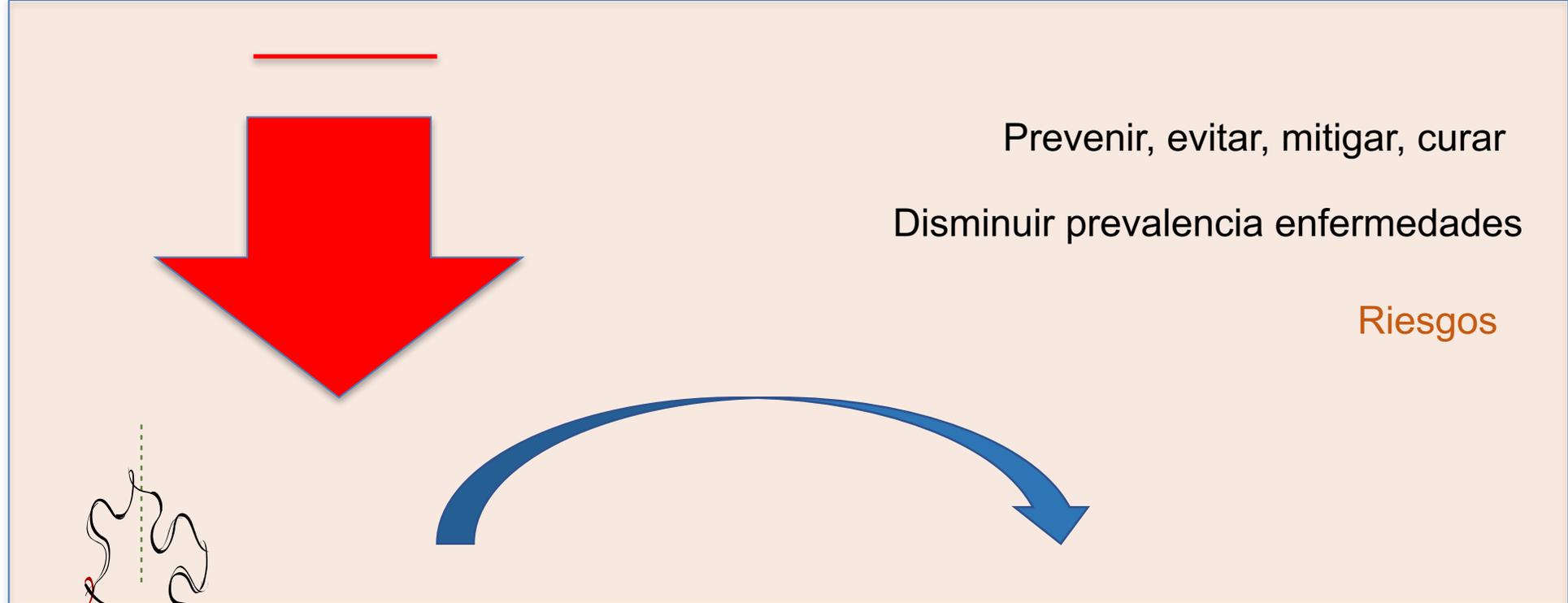


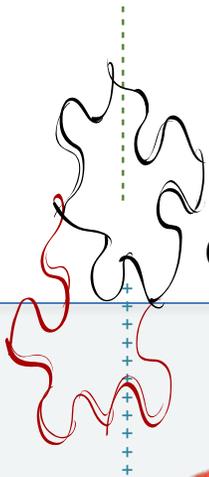
Gráfico Basado en http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1135-57272011000200002

Determinantes sociales- Determinación social



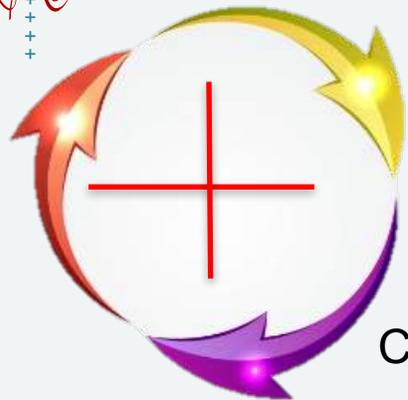
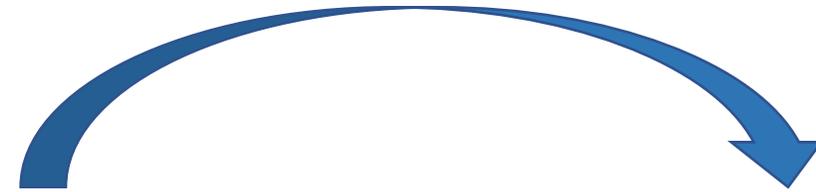
Concepto de salud asumido

Estrategias implementadas



Concepto de salud asumido

Estrategias implementadas



Activos

Participar, empoderar, dinamizar

Condiciones calidad de vida desarrollo humano, potencialidades



”Desarrollo no significa sólo crecimiento económico con finalidad restringida al aumento cuantitativo de la producción; **el verdadero desarrollo es social**, y para esto, se necesita redistribuir los ingresos nacionales y **ampliar la participación** de todos los sectores de la población (sindicales, políticos, sociales y culturales, etc.)”.

Naciones Unidas 70

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001032cnt-modulo_7_salud-participacion-comunitaria.pdf 24

Hacia fines del siglo XX se comienza a considerar al ámbito local, como el espacio más apropiado para la participación de la gente. En los inicios de este modo de pensar, se sostenía que las acciones locales promovían la participación en el ámbito nacional. Hoy, se preconiza la participación comunitaria como una manera de sensibilizar y motivar a las personas para que desde las organizaciones de base y las microorganizaciones tengan intervención en la definición de las situaciones problema: **Las intervenciones se realizan en los espacios donde vive la gente, donde tienen lugar las interrelaciones a escala humana.**



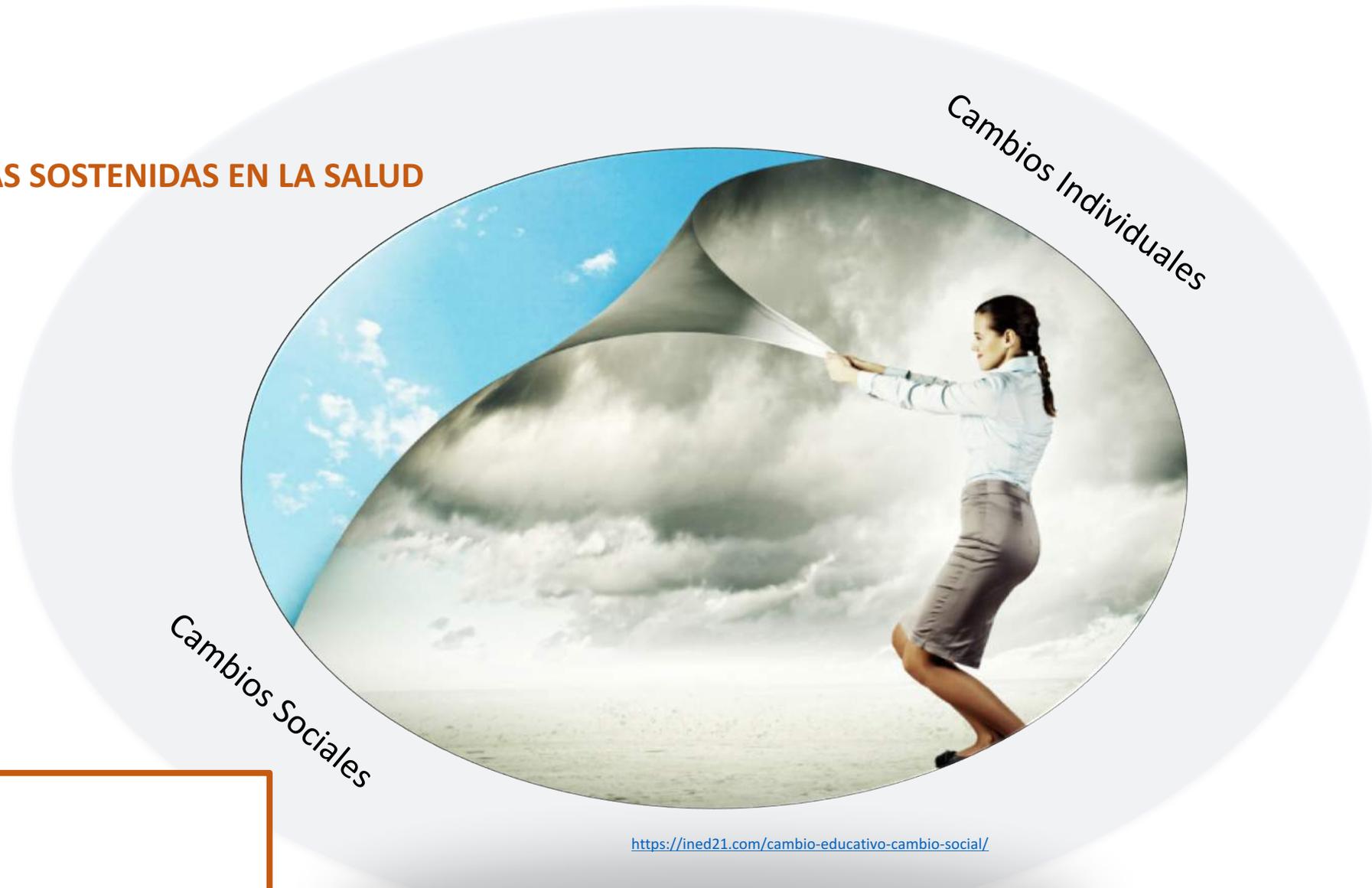


MODELOS PARTICIPATIVOS

Comunicación centrada en la Comunidad

- ✓ Favorece procesos conectados con **necesidades y prioridades sentidas por la Comunidad**
- ✓ Favorece **participación** de actores clave y sinergias con aliados estratégicos. Roles activos a corto, mediano y largo plazo.
- ✓ Favorece procesos sostenibilidad en cambios necesarios para la salud. Permanencia de logros luego de que cesa el acompañamiento.
- ✓ Fortalece **emPODERamiento comunitario**
- ✓ Favorece y orienta **cambios necesarios**
- ✓ Favorece **identificación - autoeficacia colectiva**
- ✓ Tiene en cuenta diferentes perspectivas, riesgos - activos. cambios necesarios.
- ✓ Favorece el fortalecimiento de la capacidad en la Comunidad.

MEJORAS SOSTENIDAS EN LA SALUD



Cambios Individuales

Cambios Sociales

<https://ined21.com/cambio-educativo-cambio-social/>

CAMBIO
PROCESOS
AUTOEFICACIA
DIFICULTADES
LOGROS AVANCES- RETROCESOS

María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co

ACTORES CLAVE MAPEO DE ACTORES

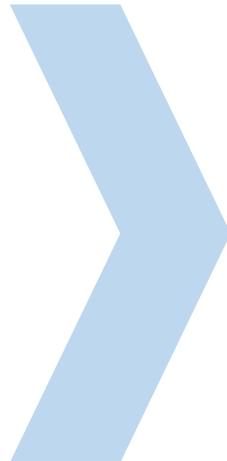
“Los Actores Clave son aquellos individuos cuya participación es indispensable y obligada para el logro del propósito, objetivos y metas del proyecto en cuestión. Tienen el poder, la capacidad y los medios para decidir e influir en campos vitales que permitan o no el desarrollo del proyecto”.

<http://ceppia.com.co/Herramientas/Herramientas/IAC-IDENTIF-ACTORES-CLAVE.pdf>

Los actores claves son usualmente considerados como aquellos que pueden influenciar significativamente (positiva o negativamente una intervención) o son muy importantes para que una situación se manifieste de determinada forma.

Con el **mapeo de actores** se busca no solo tener un listado de los diferentes actores que participan en una iniciativa, sino conocer sus acciones, recursos, expectativas y los objetivos de su participación.

<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>



Quienes- Datos de contacto
Espacios y oportunidades de comunicación

María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co

ACTOR SOCIAL

un actor es toda unidad generadora de acción o relación social, sea un **individuo o un todo colectivo** (grupo, asociación, etc.) ... que opera siempre con orientaciones, motivos, expectativas, fines, representaciones, valores, dentro de una situación determinada (Ibáñez y Brie, 2001).

Los actores sociales pueden ser **personas, grupos u organizaciones** que tienen interés en un proyecto o programa. Los actores claves son usualmente considerados como aquellos que pueden influenciar significativamente (positiva o negativamente una intervención) o son muy importantes para que una situación se manifieste de determinada forma.

Un actor social es alguien que tiene algo que ganar o algo que perder a partir de los resultados de una determinada intervención o la acción de otros actores. Usualmente son considerados actores aquellos individuos, grupos o instituciones que **son afectados o afectan** el desarrollo de determinadas actividades, aquellos que poseen información, recursos, experiencia y alguna forma de poder para influenciar la acción de otros (ECFAO, 2006).

Mapeo de actores Clave (MAC)

Herramienta de **representación de la realidad social** 'síntesis' de la realidad. que descansa sobre el supuesto de que la realidad social se puede ver como si estuviera conformada por relaciones sociales donde participan actores sociales e instituciones sociales de diverso tipo.

El mapeo de actores permite conocer las alianzas, los conflictos, los portavoces autorizados, y por ende, permite seleccionar mejor los actores a los que se deba dirigir en tal o cual momento
(Pozo-Solis, 2007)

Representa gráficamente las relaciones sociales que están presentes en un momento determinado, entre un conjunto de actores, con vistas a transformar la situación.

Puede aportar a investigaciones desde una perspectiva de lo que está pasando en el momento presente, y por dónde pueden decidir los implicados que han de desarrollarse las propuestas de actuación.

El mapeo de actores claves

<https://planificacionsocialunsi.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>



Foto:
Quiénes
Cómo se
relacionan

Mapeo de actores Clave (MAC)

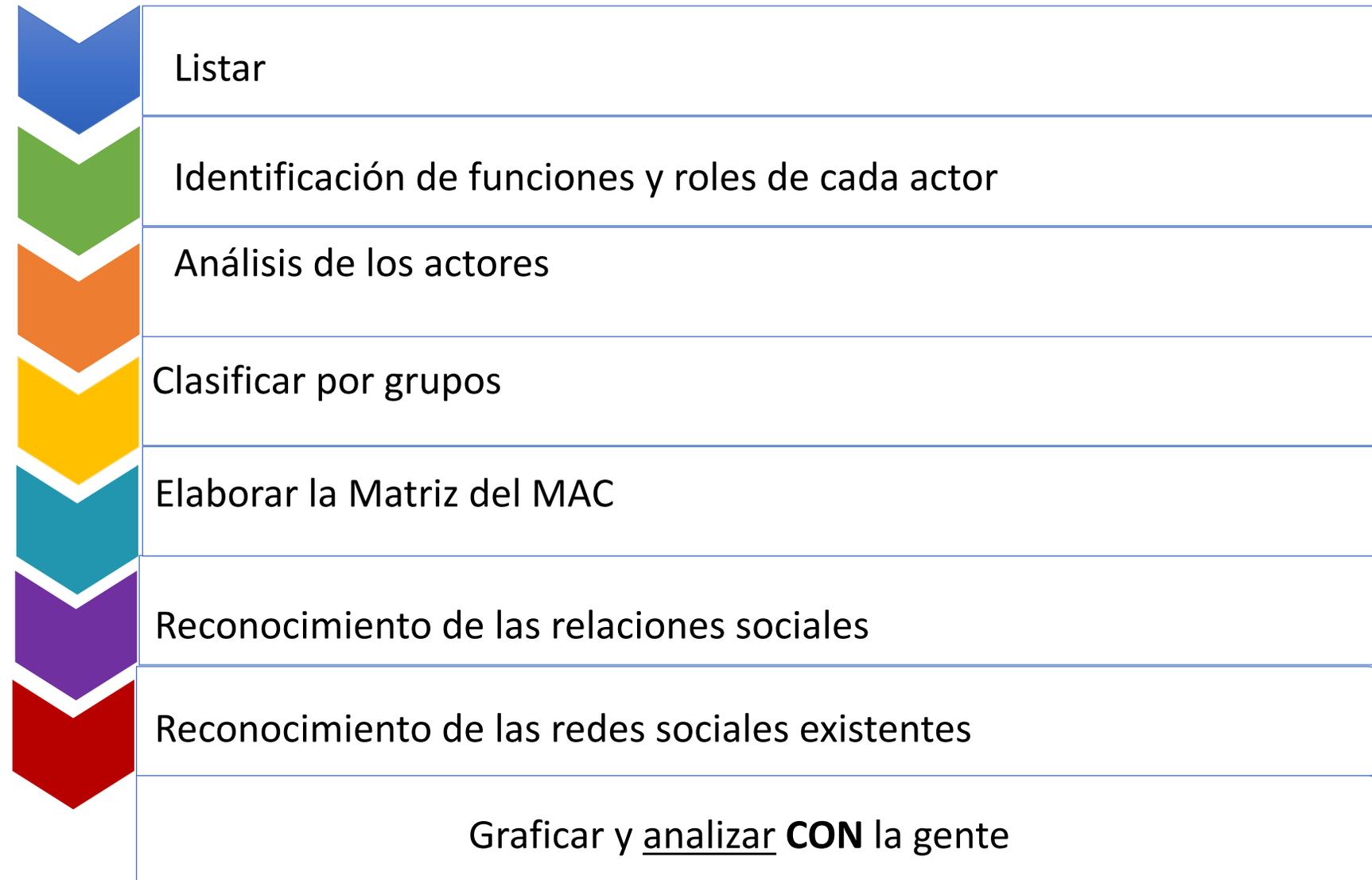
Cómo pueden
relacionarse,
potencialidades,
las posibilidades
de
transformación.



- Los actores y la realidad son cambiantes, dinámicos, da cuenta del momento en que se “toma la foto”
- Nunca se debe asumir que todos los actores dentro de una categoría son homogéneos en sus percepciones.

El mapeo de actores claves

<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>



Basado en: El mapeo de actores claves

<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>

GRUPO DE ACTORES SOCIALES	ACTOR	ROL EN EL PROYECTO	RELACION PREDOMINANTE	JERARQUIZACIÓN DE SU PODER
Clasificación de los diferentes actores sociales en un espacio preciso	Conjunto de personas con intereses homogéneos que participan en un proyecto o propuesta	Funciones que desempeña cada actor y el objetivo que persigue con sus acciones	Se define como las relaciones de afinidad (confianza) frente a los opuestos (conflicto) 1. a favor 2. indiferente 3. en contra	Capacidad del actor de limitar o facilitar las acciones 1. alto 2. medio 3. bajo

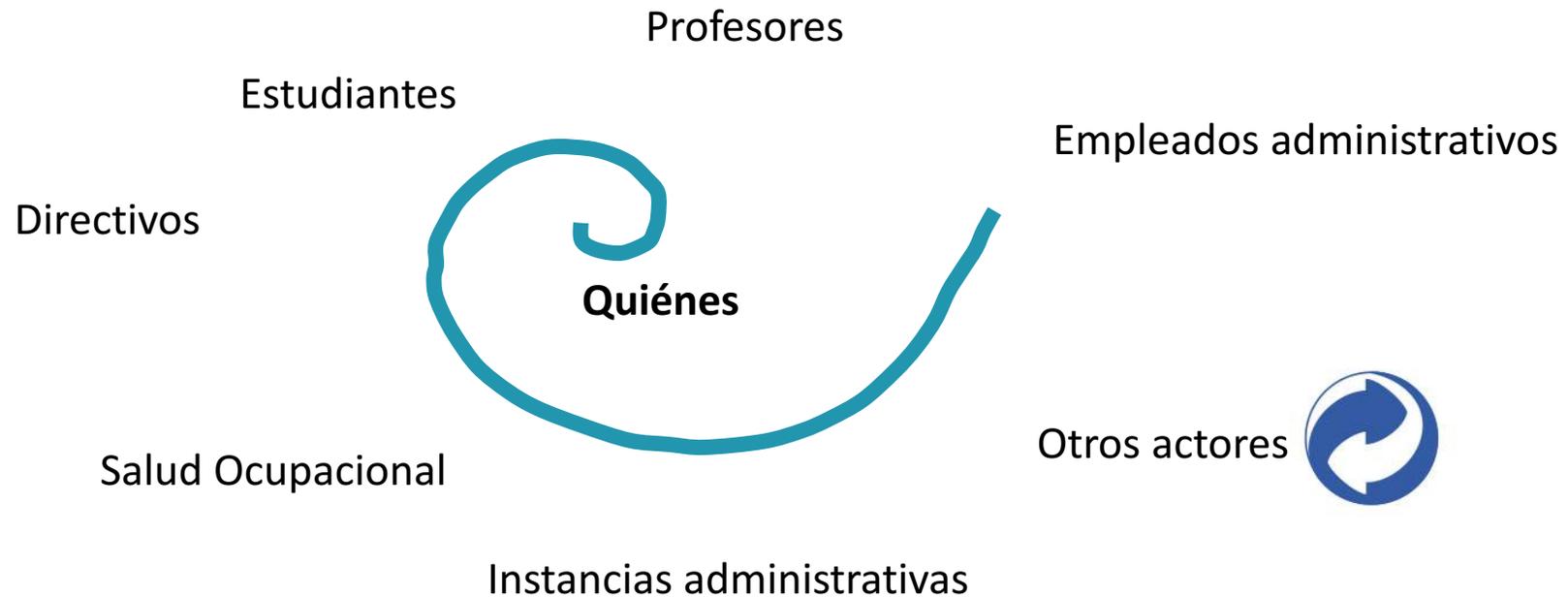
Identificar oportunidades de comunicación
Describir aporte

El mapeo de actores claves, pg. 8

<https://planificacionsocialunsi.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>

Procesos generales fortalecimiento
IES U como Promotora de Salud

Procesos específicos respuestas o cambios
necesarios



Cuándo: En TODOS los momentos de los procesos



ACTIVOS

Los recursos que la propia comunidad reconoce como riquezas son los denominados activos para la salud, es decir, cualquier factor o recurso que potencie la capacidad de los individuos, grupos, comunidades, poblaciones sistemas sociales e instituciones para mantener la salud y el bienestar y que les ayuda a reducir las desigualdades en salud (Morgan y Ziglio, 2007).

“La conceptualización de activos para la salud sigue la lógica de hacer fáciles y accesibles las opciones sanas, orientadas al bienestar, crecimiento o envejecimiento saludable y a la protección de la salud”.

Salud Comunitaria basada en activos Andalucía

<https://docplayer.es/amp/126997830-Salud-comunitaria-basada-en-activos-andalucia.html>

Enfermedad:

Factores generadores de enfermedad
Riesgos

Prevalencia
Mitigación
Prevención

ACTIVOS

Salud:

Recursos
Fortalezas
Redes - Apoyo
Aprendizajes
Conocimientos, experiencias

Factores generadores de salud

*oportunidades y fortalezas
con las que cuenta
para mantener - promover la salud*

N. Comunitario: Mapeo de activos

más que un instrumento de recopilación de datos, es un proceso en que la ciudadanía comienza a descubrir factores positivos de su comunidad y a tejer una red de relaciones y de apoyos mutuos: Patrimonio en salud de las personas y la comunidad y sobre desarrollo comunitario basado en activos en el nivel local.

MAPEO DE ACTIVOS

Identificación de las riquezas y los recursos de la comunidad que generan salud entre sus integrantes a través de un proceso participativo y centrado en lo que nos hace estar sanos.

Busca obtener la expresión colectiva de la salud individual y grupal en una comunidad. identificar y utilizar las riquezas de las comunidades para tener más salud.

No es solo un inventario de los recursos de una comunidad, sino que ha de entenderse como un proceso de empoderamiento, capacitación, participación y responsabilidad sobre la salud y el bienestar no solo individual, sino que implica a los sectores de la sociedad civil de un lugar concreto.

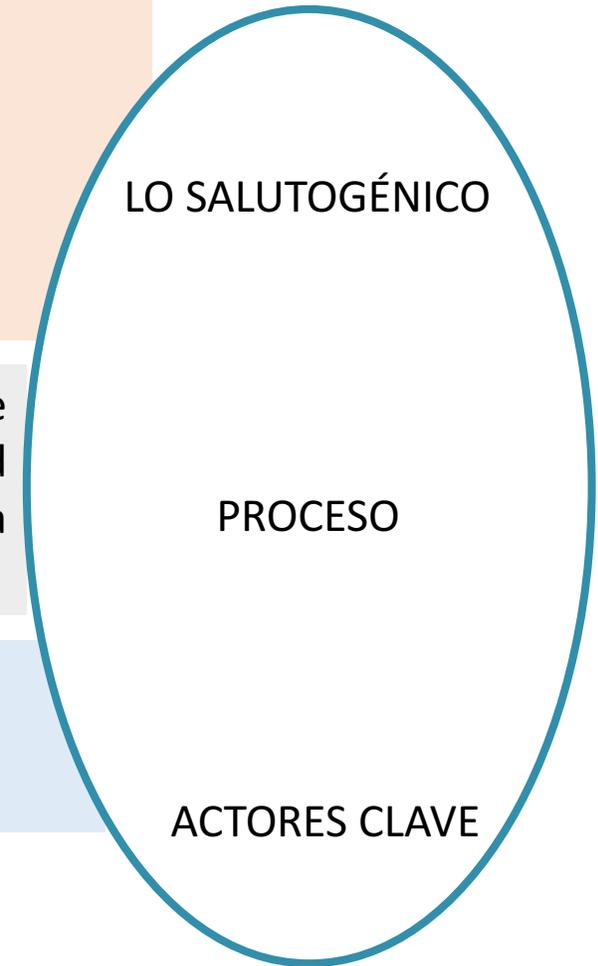
Una parte más de un proceso comunitario. En lugares donde se quiera iniciar una intervención comunitaria, puede entenderse como una herramienta con la que servir de conexión a los diferentes agentes comunitarios.

Salud comunitaria basada en activos

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001032cnt-modulo_7_salud-participacion-comunitaria.pdf

Salud comunitaria basada en activos

<http://www.enfermeriacomunitaria.org/web/attachments/article/2085/Guia%20breve.%20SaludComActivos.%20Andalucia.pdf>



Mapeo de activos en salud

Recursos	Quienes	Que tienen	Observaciones
----------	---------	------------	---------------

Algunas técnicas para realizar el mapeo sobre recursos en salud

CÓMO EXPLORARLOS. TÉCNICAS

QUÉ RECURSOS	Entrevistas en profundidad	Grupo focal	Base de datos/ Web/ Redes sociales 2.0	Conversación	Mapping party	Photovoice	Investigación narrativa storytelling	Tertulia del café
Recursos de los individuos	+++	+++	+	+++	++	++	+++	+++
Recursos de las asociaciones formales	+	+	+++	+	++	++	+	+
Recursos de las asociaciones informales	++	++	+	++	+++	+++	++	++
Recursos físicos del área	+	++	+++	++	+++	++	++	++
Recursos económicos	++	++	+++	++	+	++	++	++
Recursos culturales	++	++	++	++	++	++	++	++
Recursos de las organizaciones	++	+	++	+		++	+	+

Metodología para el mapeo de activos de salud en una comunidad
http://media.wix.com/ugd/9386fc_ccc64c8a2c294bf196f77d1e768f9468.pdf

COMUNIDAD

Equipo: con la gente  para la gente

IES/UNIVERSIDAD

BARRIO/LOCALIDAD

PAIS

REGIÓN

Identificar actores clave: mapa de actores

Información pertinente para el mapeo de activos:

Quiénes	Recursos	Qué tienen	Observaciones	Espacios de comunicación	Datos de contacto

Estrategias para la recuperación de información

Responsabilidades y roles

Secuencia manejo utilización y acceso a la información

Formalización de derechos al acceso: no mediación o dependencia de una unidad

Puentes de comunicación

Secuencia proceso facilitador Gráfico Granados 2018

Mapeo de activos en salud



ACTIVOS

CULTURA

ECONOMIA

ESPACIOS FISICOS

INSTITUCIONES Y SERVICIOS

ASOCIACIONES

PERSONAS

INVENTARIO
De RECURSOS

PROCESOS
FAVORECEDORES DE
DESARROLLO HUMANO Y
TRANSFORMACIÓN DE
CONDICIONES PARA LA
SALUD

Gráfico Granados 2018
Basado en
Metodología para el mapeo de activos de salud en una comunidad
http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112013000200016

ACTIVOS

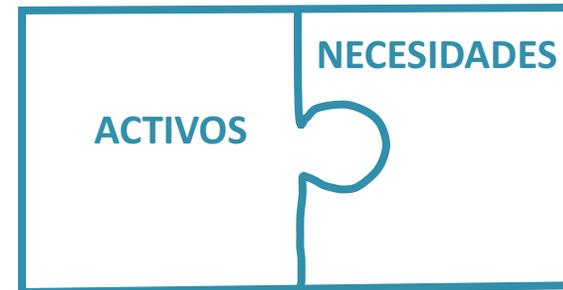
Relación con lo que potencia, mejora, mantiene o favorece la salud y el bienestar con relación a un asunto común que afecta a la comunidad.

El proceso de creación del mapa de activos es dinámico y **participativo**

Aprovechar las propias fortalezas

Gráfico Granados 2018

CONEXIÓN



Manejo integral

ALIANZAS SINERGIAS PROCESOS

Desarrollar el máximo potencial de las personas de la comunidad para aportar a su bienestar y desarrollo.

La orientación comunitaria basada en activos facilita el logro de objetivos vinculados a:

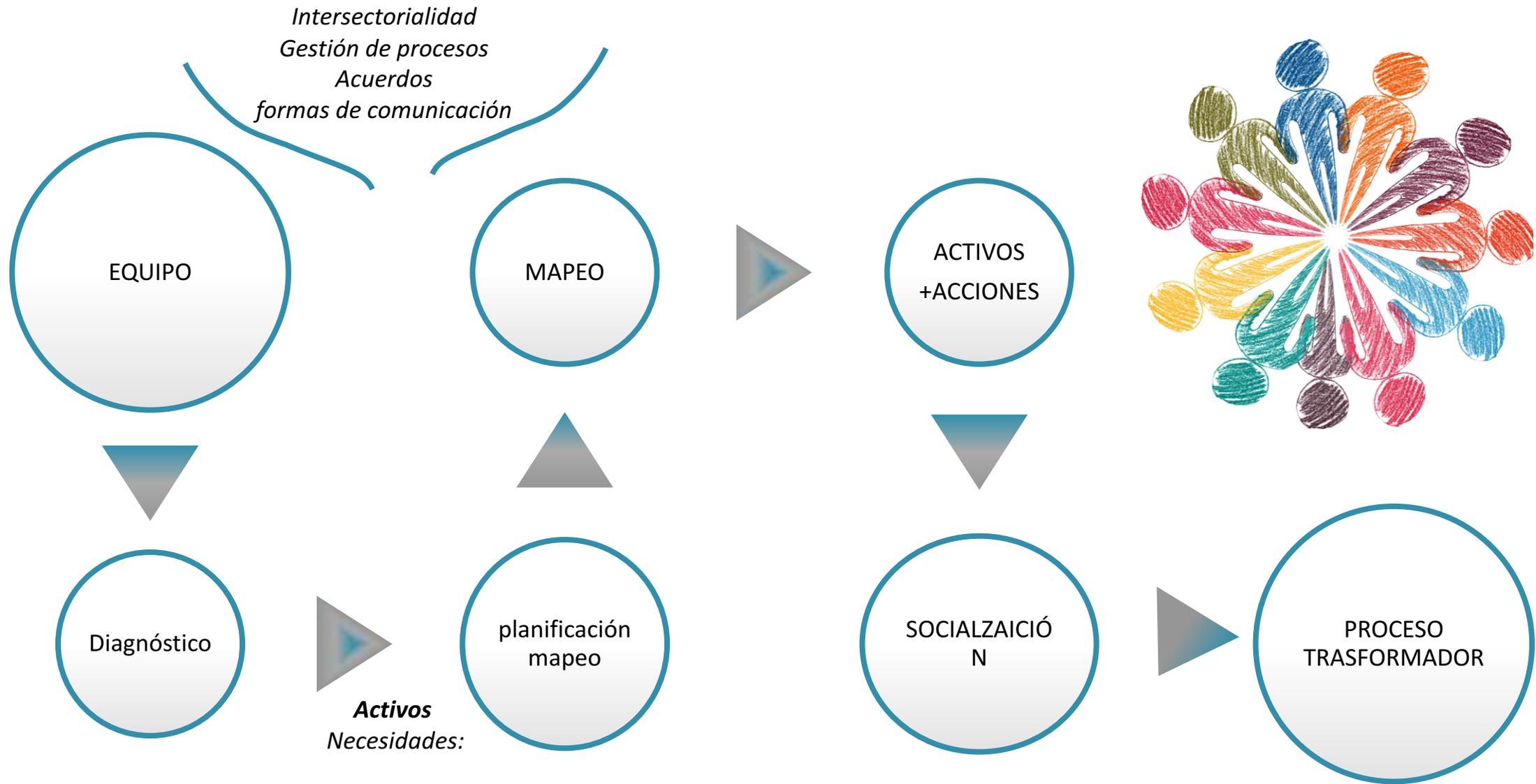
1. **Procesos de participación** comunitaria en los que se busca que las relaciones y el conocimiento mutuo generen bienestar.
2. **Corresponsabilidad** identificar, compartir, visibilizar los activos y comprender aporte.
3. Procesos que favorezcan el cambio de una perspectiva individualista (mi territorio) a una **visión colectiva** e interprofesional (nuestro territorio). **Identificación- Apropiación.**
4. Procesos generadores de salud que permitan el empoderamiento de la comunidad que posibiliten a la ciudadanía aumentar sus conocimientos y la percepción de control sobre la realidad que los rodea y los factores que influyen en su bienestar y calidad de vida, a la vez que mejore la **cohesión social de la comunidad. Autoeficacia individual y comunitaria.**

https://www.easp.es/project/salud-comunitaria-basada-en-activos/?fbclid=IwAR0H6X10LbRKm6SvPhc3Kc1JbbysPGiYEG7euKGcl_2HfrD9C3xXfFq3rr0

Activos para la salud y desarrollo comunitario basado en activos.

Activos de los individuos	Lo que pueden aportar a nivel individual para mejorar la salud de la comunidad.
Activos de las asociaciones	Grupos formales e informales
Activos de las organizaciones	Servicios sociales, educativos, sanitarios...
Activos físicos	Espacios verdes, edificios, ...
Activos económicos	Negocios, empresas, comercios locales, ...
Activos culturales	Talentos locales que reflejen su identidad y valores: música, teatro...

Fuente: Hernán et al. (2013), adaptado de Kretzman y McKnight (1993).



Dónde estamos

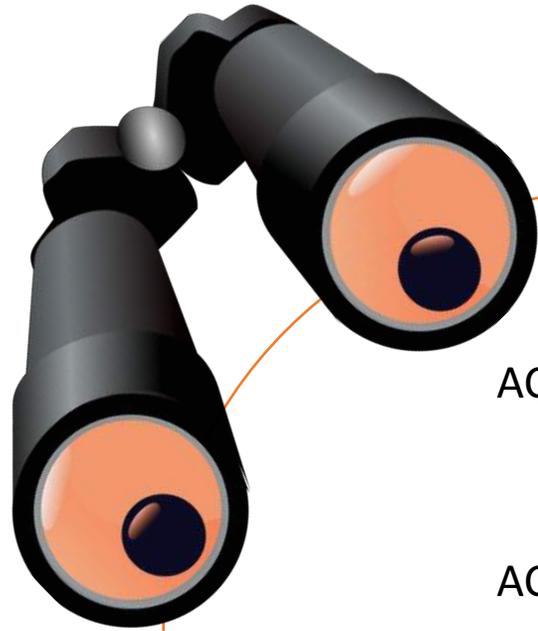
HERRAMIENTAS, TÉCNICAS Y ESTRATEGIAS
PARA RECUPERAR INFORMACIÓN
www.alianzasaludcomunitaria.org y www.easp.es

Activo	Descripción	Ejemplo
Personas	Son las personas que se implican activamente en la vida del barrio y que, por sus circunstancias personales o por su profesión, actitud o motivación, pueden actuar como dinamizadoras de las actuaciones que se lleven a cabo para mejorar la situación del barrio	Personas relevantes del barrio, policía de barrio, profesionales del centro de salud, profesores de escuelas e institutos, personas mayores, vecinos y vecinas, niños y niñas...
Asociaciones	Se incluyen no solo las asociaciones formales sino también todas las redes informales o los modos como la gente se relaciona e intercambia conocimientos y experiencias y que, de alguna manera, pueden tener incidencia en hacer más saludable la vida y a la gente del barrio.	Clubes deportivos, asociaciones juveniles, grupos de voluntarios, grupos religiosos, cofradías, clubes de recreo, grupos de ayuda, bancos de tiempo, asociaciones de vecinos, de pacientes, de inmigrantes, de mayores, ...
Instituciones y servicios	Los recursos del entorno físico y natural que hay en la comunidad, incluidos aquellos que, a veces no se tienen en cuenta o están infrautilizados, y pueden ser identificados por los vecinos como susceptibles de uso para actividades generadoras de bienestar.	Servicios del ayuntamiento, oficinas de distrito, centro cívico o juvenil, residencias de la tercera edad, policía, centros de salud y hospitales, centros educativos (escuelas primarias e infantiles etc.), federaciones deportivas, sindicatos, etc.

Salud comunitaria basada en Activos https://www.easp.es/wp-content/uploads/dlm_uploads/2019/01/EASP_SaludComunitariaActivos-FUM-05-12-18.pdf 33

Espacios físicos	Todos los recursos físicos que hay en la comunidad, algunos de los cuales a veces no se tienen en cuenta o están infrautilizados, pero que están a disposición de la gente y que pueden ser utilizados por los vecinos para actividades diversas que resultan beneficiosas para la salud.	Parques, plazas, jardines, piscinas, carriles bici, calles peatonales, edificios municipales, huertos urbanos, etc.
Economía	Los comercios y, en general, todas las actividades económicas que se desarrollan en la comunidad tienen una influencia importante en la salud de los vecinos. La actividad económica es, de hecho, un motor de cambio que puede incrementar los recursos de que se dispone y poner al alcance de los vecinos productos y servicios que hagan más fácil adoptar hábitos de vida saludables.	Tiendas de comestibles, supermercados, mercados, fruterías, panaderías, pescaderías, restaurantes, gimnasios, tiendas de deportes, centros infantiles de ocio...
Cultura	La vida cotidiana puede estar llena de arte y cultura, y esto puede incidir positivamente en la salud de quien lo habita, aprovechando las oportunidades de vida activa, de creación de redes, de mejora de las relaciones interpersonales o de la autoestima.	Museos, centros culturales, bibliotecas, exposiciones, música, danza, clubes de lectura, rutas guiadas, espacios culturales para la infancia y juventud.

Salud comunitaria basada en Activos https://www.easp.es/wp-content/uploads/dlm_uploads/2019/01/EASP_SaludComunitariaActivos-FUM-05-12-18.pdf 34



ACTORES

ACTIVOS

NECESIDADES Y PROBLEMAS

CON:

Procesos participativos
basados en una
comprensión más integral
de una realidad dinámica

Potenciar procesos en todos los niveles



Todos necesarios

Sinergias

OBJETIVO COMÚN

Articulación
Sinergias
Intersectorialidad
Procesos colaborativos

COMPLEMENTO

ARTICULACIÓN

ACTORES CLAVE
ESTAMENTOS
OTROS ACTORES



PUENTES DE COMUNICACIÓN- RECONOCIMIENTO-VALORACIÓN- AUTONOMIA

Comunicación



Alianzas

Articulación

Coordinación

Complemento

SINERGIAS

Cooperación

El resultado es superior a la suma de los resultados de cada elemento o de cada parte actuando por separado.

OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS





INTERSECTORIALIDAD

Integración

Formulación y el financiamiento conjunto con base en un objetivo social común

Coordinación

Ajuste de las políticas y programas de cada sector en la búsqueda de una mayor eficiencia y eficacia: planes y presupuestos compartidos.

Cooperación

Problemas y prioridades comunes: complemento

Información

Diálogo: prioridades, perspectivas, racionalidades

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_docman&task=doc_view&Itemid=270&gid=30680&lang=es

Comunicación centrada en la comunidad



CAMBIOS

TRANSFORMACIONES CULTURALES, EN CONDICIONES, CONOCIMIENTOS, ACTITUDES, HABILIDADES ...



Mejoras de la Salud
y condiciones
para la salud

TRANSFORMACIÓN



<http://www.konturatu.es/wp-content/uploads/coaching-personal-atrevete-cambiar-12-L-aGvghO.jpeg>

Giovana Núñez 2007

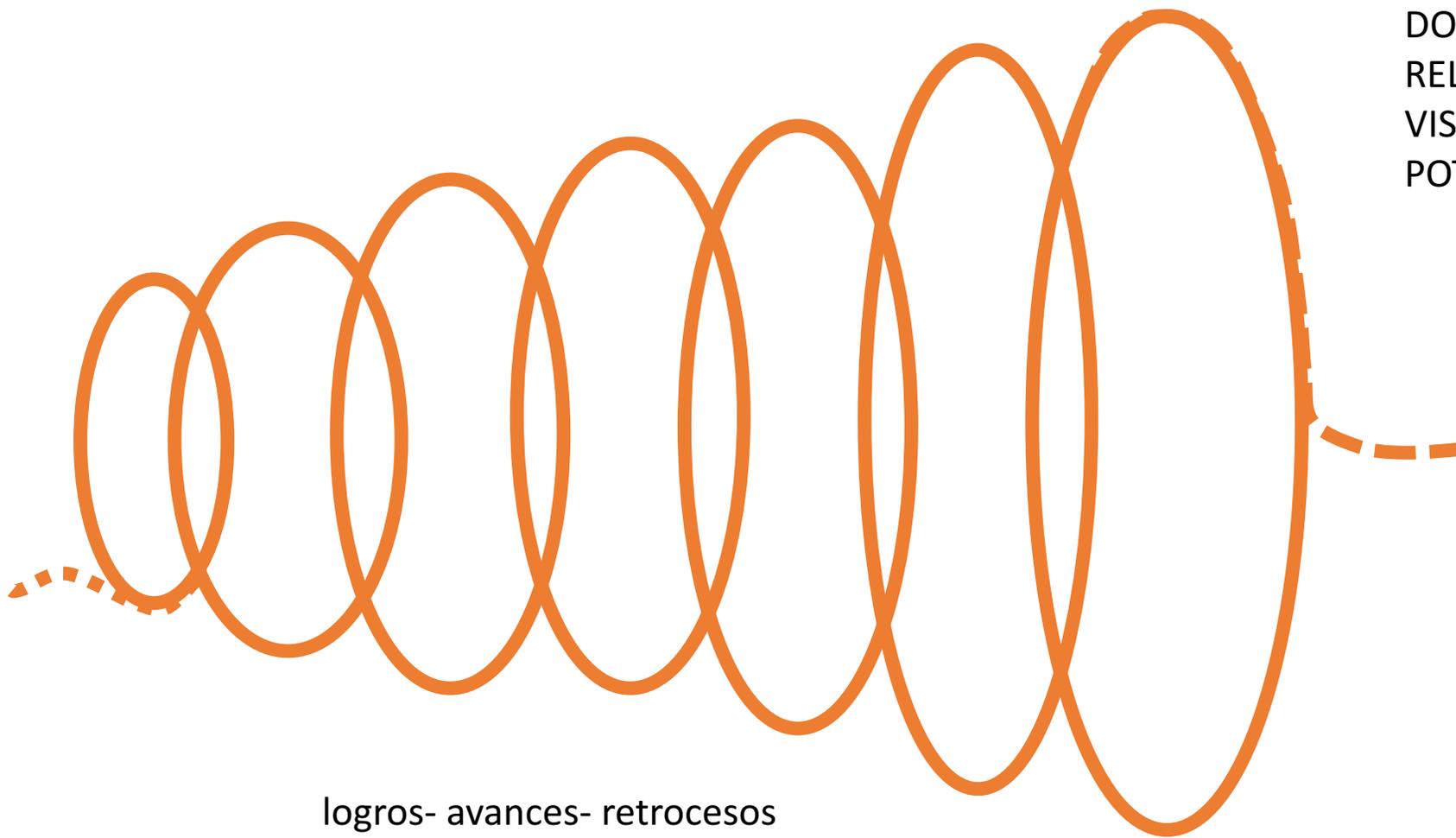
María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co



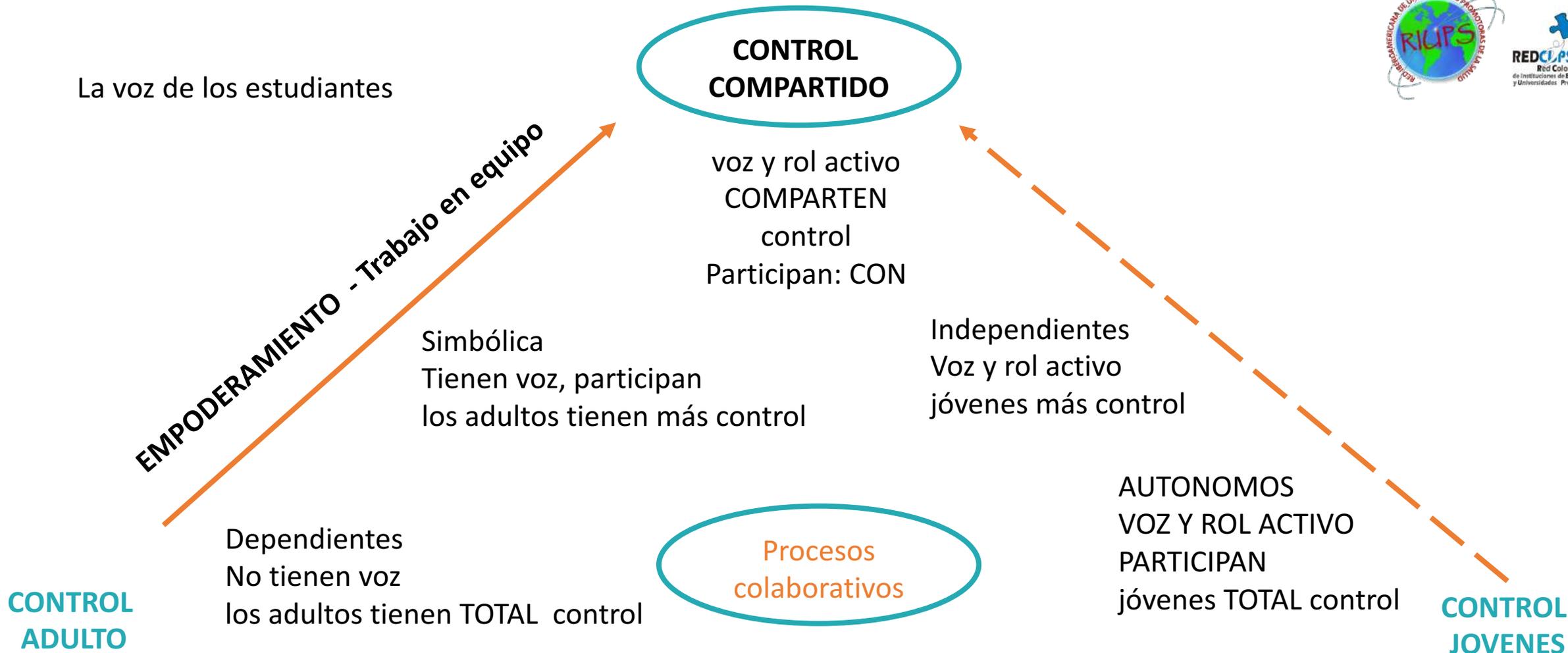
Los cambios se proyectan hacia la superación de todas las formas de autoritarismo y paternalismo, para avanzar hacia el concepto de redes sociales, en donde las relaciones horizontales priman sobre las verticales, emergiendo nuevas formas de organización social, dando lugar en muchos casos a la articulación de actividades entre éstas estructuras civiles y el área de gobierno.

Importancia de las dificultades

CORRESPONSABILIDAD
DOCUMENTAR
RELEVOS
VISIBILIZAR APORTES
POTENCIAR PARTICIPACIÓN



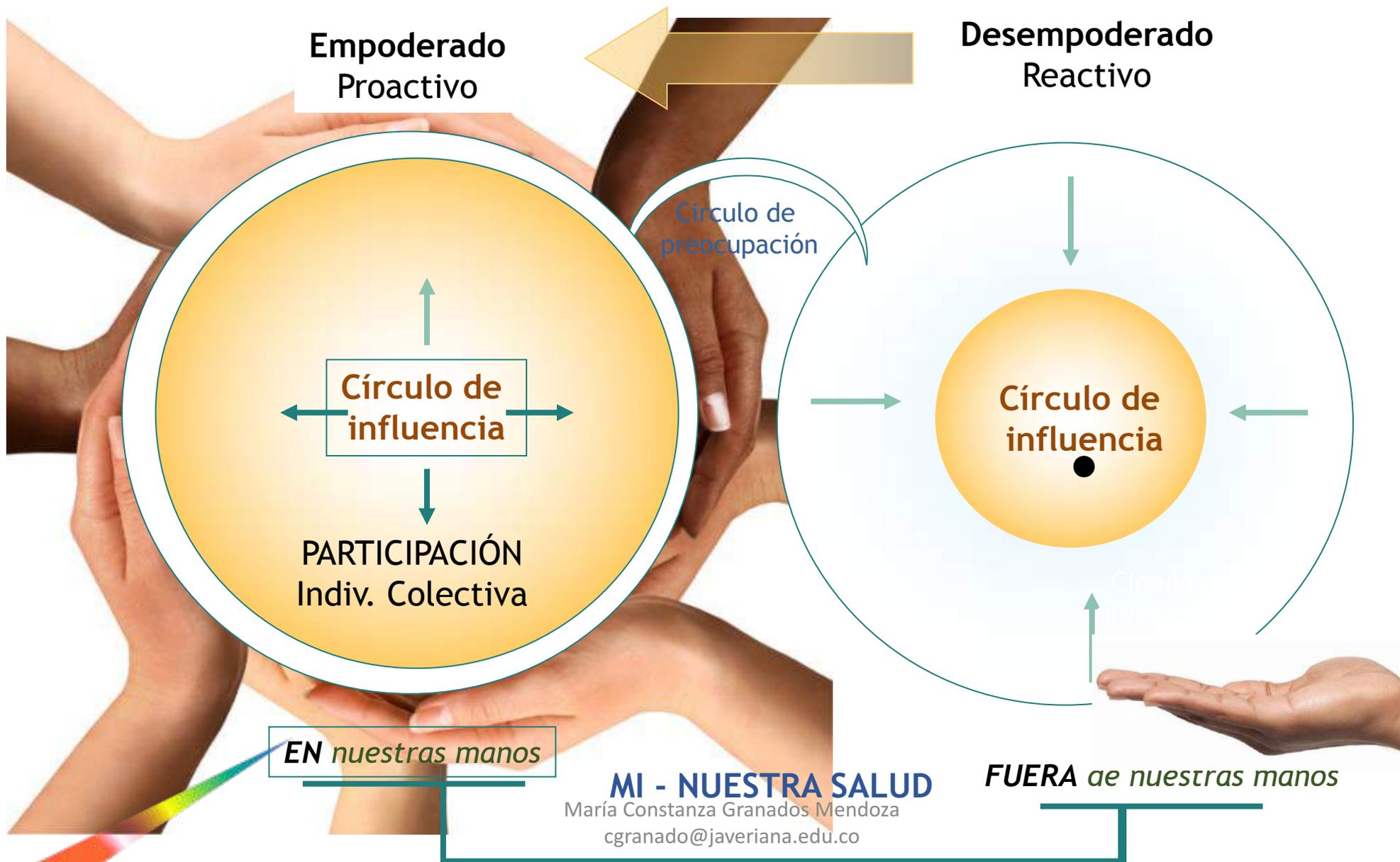
logros- avances- retrocesos



Basado en

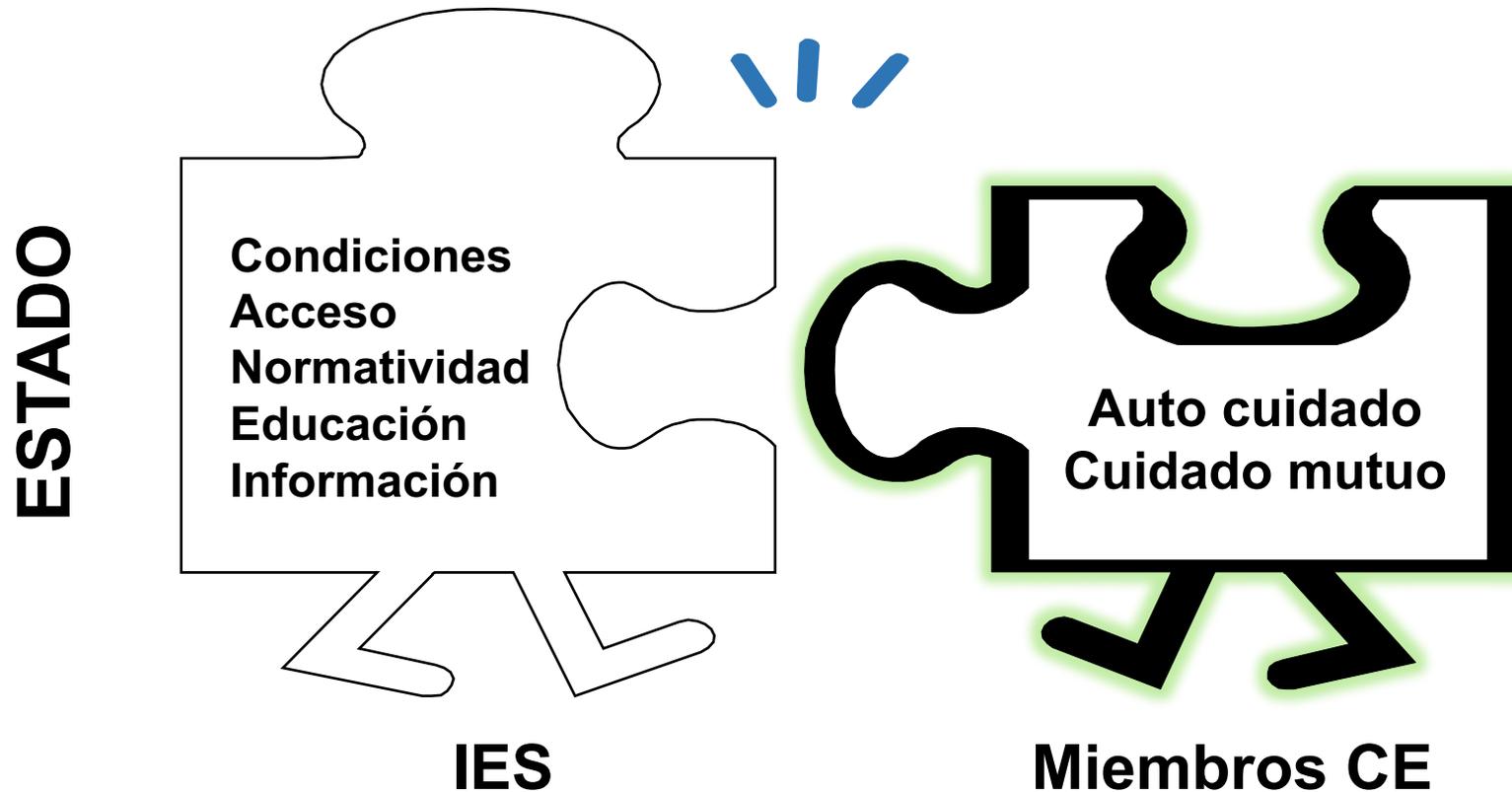
http://www.upla.cl/noticias/wp-content/uploads/2014/08/2014_0805_faceduc_orientacion_escalera_participacion.pdf

María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co



Empoderamiento

Compartimos el Poder y la Responsabilidad



DESARROLLO

FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD

Potenciación individual y comunitaria, proyectar lo que ya se posee, aumentando y enfatizando cualidades o capacidades.

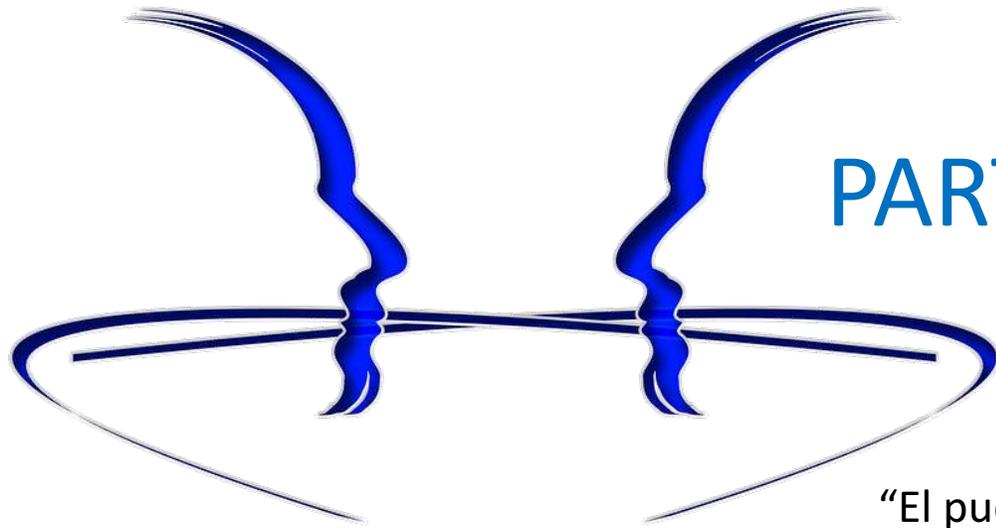
“Fortalecimiento, proceso mediante el cual los miembros de una comunidad (individuos interesados y grupos organizados) desarrollan conjuntamente capacidades y recursos para controlar su situación de vida, actuando de manera comprometida, consciente y crítica, para lograr la transformación de su entorno según sus necesidades y aspiraciones, transformándose al mismo tiempo a si mismos”.

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001032cnt-modulo_7_salud-participacion-comunitaria.pdf

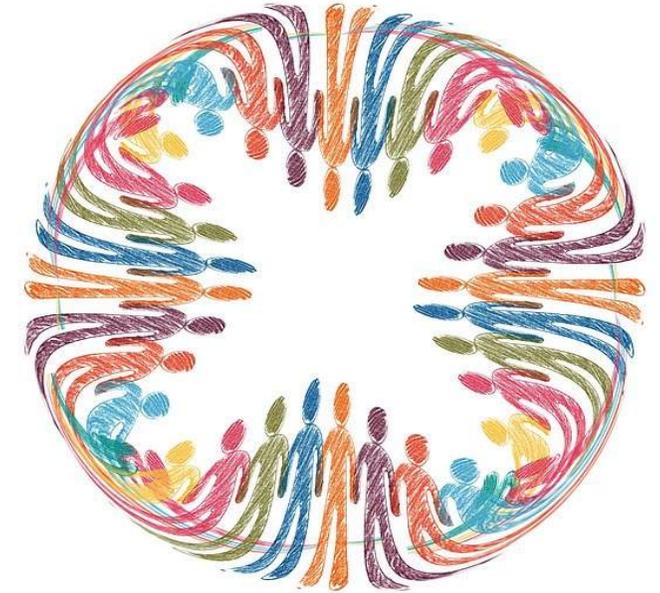
PARTICIPACIÓN
ROL ACTIVO

EFECTO LIBERADOR
EMANCIPATORIO

RECONOCER EL PODER Y RESPONSABILIDAD DE LOS ACTORES CLAVE
RECONOCERNOS EN NUESTRAS CAPACIDADES Y RESPONSABILIDADES



PARTICIPACIÓN



“El pueblo tiene el derecho y el deber de participar individual y colectivamente en la planificación y aplicación de su atención de salud”. **Sin participación no hay salud.**

Declaración de Alma Ata, 1978

Participación

La colaboración podría ser vista como una condición de contenido que cualifica el proceso participativo a partir de la interacción creativa entre los diversos actores, favoreciendo el diálogo entre los distintos sistemas de conocimiento que se ponen en juego en un proceso de intervención con enfoque Ecosalud.

(Weihs y Mertens, 2013)”.

Enfoques ecosistémicos en salud y ambiente,
Óscar Betancourt, Frédéric Mertens y Manuel Parra Editores, 2016.





Participación: capacidad de grupos y comunidades de **actuar colectivamente** con el fin de ejercer el control de los determinantes de la salud. Proceso por el cual los individuos y las familias **asumen responsabilidades** en cuanto a su salud y bienestar como así también de la comunidad, **contribuyendo a su desarrollo.**

Salud y participación comunitaria

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001032cnt-modulo_7_salud-participacion-comunitaria.pdf

Participación comunitaria: proceso que incorpora todos los valores y costumbres de una comunidad y que promueve la formación de las personas en y de sujetos activos, solidarios y responsables y con verdadero protagonismo ciudadano, necesario para lograr transformación social.



Salud y participación comunitaria

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001032cnt-modulo_7_salud-participacion-comunitaria.pdf

Participación social:

Evolución teórica, técnica y política objetivos

Capitalismo- modelos de desarrollo
hegemónicos:
Sociedades individualista,
Competitivas,
Consumistas,
Pasivo/receptivas,
Apáticas,
Donde los objetivos privados se
imponen a las necesidades
públicas.

Universidades
Logros individuales
Lo disciplinar
Ganancias
Menor esfuerzo
esfuerzos puntuales
Competencia
alternativa realista
de relación con otros
Disciplinas



INDIVIDUALISMO

APATIA, atomización, indiferencia, escepticismo

Lo que toca- cumplir- mayor conciencia de lo individual sobre
lo colectivo

Participación social: derecho y responsabilidad ciudadana, en pos de autonomía y poder de decisión a nivel local.

Participación social:

Evolución teórica, técnica y política objetivos



INDIVIDUALISMO

APATIA, atomización, indiferencia, escepticismo

Lo que toca- cumplir- mayor conciencia de lo individual sobre lo colectivo

Solidaridad

Conciencia del bien común y lo comunitario

Apuestas por desarrollo comunitario

Procesos colaborativos

Diálogo de perspectivas

Horizontalidad

Transformación individual y social

Subjetividad no centrada en lo privado
dinamismo y transformación

reconocimiento, pertenencia y
participación colectiva

Lo inter- trasns disciplinar e intersectorial

Participación social: derecho y responsabilidad ciudadana, en pos de autonomía y poder de decisión a nivel local.

Participación

La participación, en especial la participación profunda, que define la ecología de Arne Naess, podría ser vista como

la condición del proceso que garantiza que todos los actores vinculados en la intervención acceden en forma democrática al conocimiento relevante socialmente construido.



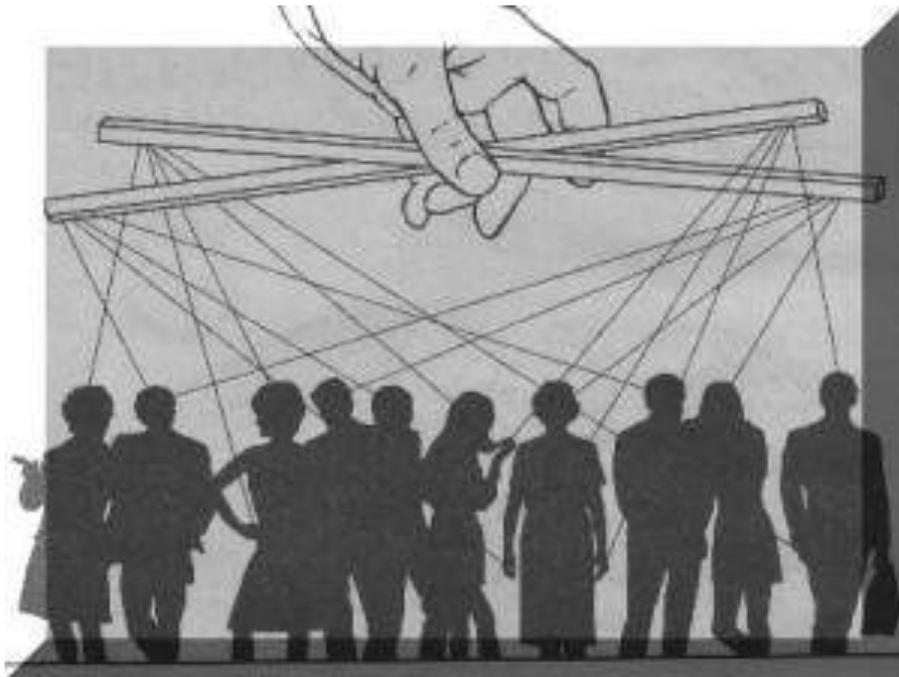
decidir **con** la gente.

~~para~~



“La participación social como **derecho y responsabilidad** ciudadana, en pos de autonomía y poder de decisión a nivel local”

“La participación comunitaria como una manera de sensibilizar y motivar a las personas para que desde las organizaciones de base y las microorganizaciones **tengan intervención** en la definición de las situaciones problema”.



Población informada pero con participación sólo asignada.

4

3

Población con participación simbólica.

2

Población usada como "decoración".

1

Población manipulada.

No hay Verdadera Participación

la participación de la población es solo aparente. Tarea puntual definida por otros.

Se incorpora a la población solo para "decorar" o "animar" determinada actividad.

La población es utilizada para realizar acciones que no entienden y que responden totalmente a intereses ajenos a los suyos.

planificación compartida

CORRESPONSABILIDAD



La acción se gesta en la propia población y es ejecutada por ellos.

La acción es compartida con la población. Supone que ellos se incorporan en pensar y aportar respecto a la acción a realizar.

Se informa y consulta a la población sobre su probable participación. En base a ello, la población decide.

La población no se le consulta, se le informa y asigna una tarea

<https://sinalefa2.wordpress.com/category/para-mayores/page/13/>

La Escalera de la Participación

Hart, R. (1993). De la participación simbólica a la participación auténtica. Ensayos Innocenti N°4. Unicef

Sentirse Comunidad – encontrar espacios deliberativos de participación:

Participar - Co-gestionar



COMUNIDAD

"Subgrupo que tiene muchas características de la sociedad, pero en **pequeña escala** y con intereses **comunes** menos amplios y coordinados".

"Colectividad o conjunto de **personas unidas** por un interés o unas circunstancias comunes".

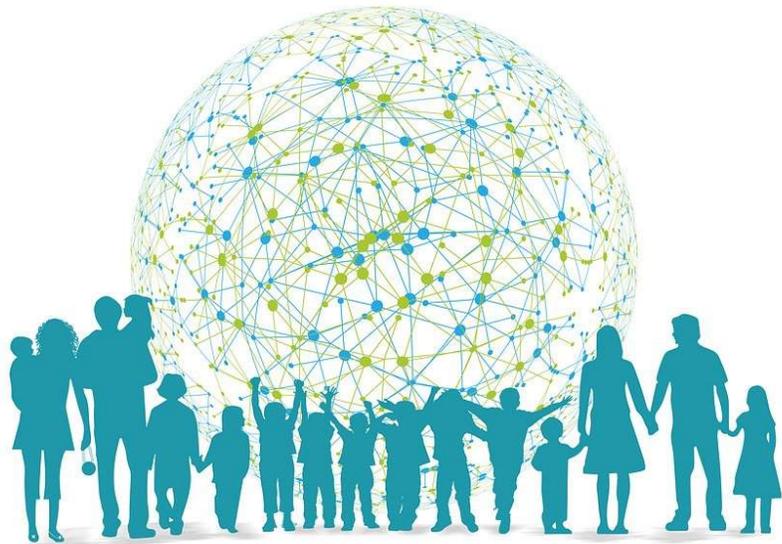
"Estructura social de un grupo, conjunto de relaciones sociales".

"Grupos de gente que comparten en común algún interés o función (Ej. Educación)".

"Agrupación organizada de personas que se perciben como unidad social, cuyos miembros participan de algún **rasgo, interés, elemento, objetivo o función común**, con conciencia de pertenencia, situados en una determinada área geográfica en la cual la pluralidad de personas interacciona más intensamente entre si que en otro contexto".

"Sentimiento o conciencia de pertenencia".

"Conjunto de personas que habitan en un mismo territorio, con ciertos lazos y ciertos intereses en común (...) cuatro elementos básicos del concepto operativo de comunidad: el **territorio, la población, la demanda (los problemas que la población expresa) y los recursos de los que puede disponer**".



"Una comunidad es una agregación social conjunto de personas que en tanto que habitan en un espacio geográfico delimitado y delimitable, operan en **redes estables de comunicación** dentro de la misma, pueden **compartir** equipamientos y servicios comunes, y desarrollan un sentimiento de pertenencia o de identificación con algún símbolo local; y como consecuencia de ello, **pueden desempeñar funciones sociales** a nivel local, de tipo económico (producción, distribución y/o consumo de bienes y servicios), de socialización, de control social, de participación social y de apoyo mutuo."

M. J. Aguilar Idáñez, 2001.



La participación supone la aceptación de una tensión dialéctica permanente en la comunidad:

- ✓ La existencia de una dinámica de conflicto,
- ✓ Negociación e intercambio de información para la toma de decisiones compartidas;
- ✓ El conocimiento y la escucha de las necesidades, particularidades y diferencias locales;
- ✓ El respeto por la diversidad y la pluralidad de ideas que se da en el interior de las comunidades por su misma heterogeneidad, en razón de los diversos modos de actuar e intereses contrapuestos de los individuos y organizaciones.
- ✓ Oportunidades y fortalecimiento de la capacidad para participar
- ✓ Reconocimiento a perspectivas y aportes



Procesos vivos

Sensibilizar a la gente y, de ese modo, **aumentar su receptividad y su aptitud** para responder a programas de desarrollo, así como estimular las iniciativas locales" (Lele, 1975)

la participación comprende la intervención de la población en los **procesos de toma de decisiones**, en la ejecución de programas ... su disfrute de los beneficios de los programas de desarrollo y su intervención en los esfuerzos encaminados a evaluar esos programas" (Lisk, 1981).

"La participación entraña ... los esfuerzos organizados para **incrementar el control de los recursos** y de las instituciones de reglamentación, en determinadas situaciones sociales por parte de los grupos o movimientos de personas hasta la fecha excluidas de ese control" (Pearse y Steifel, 1979).



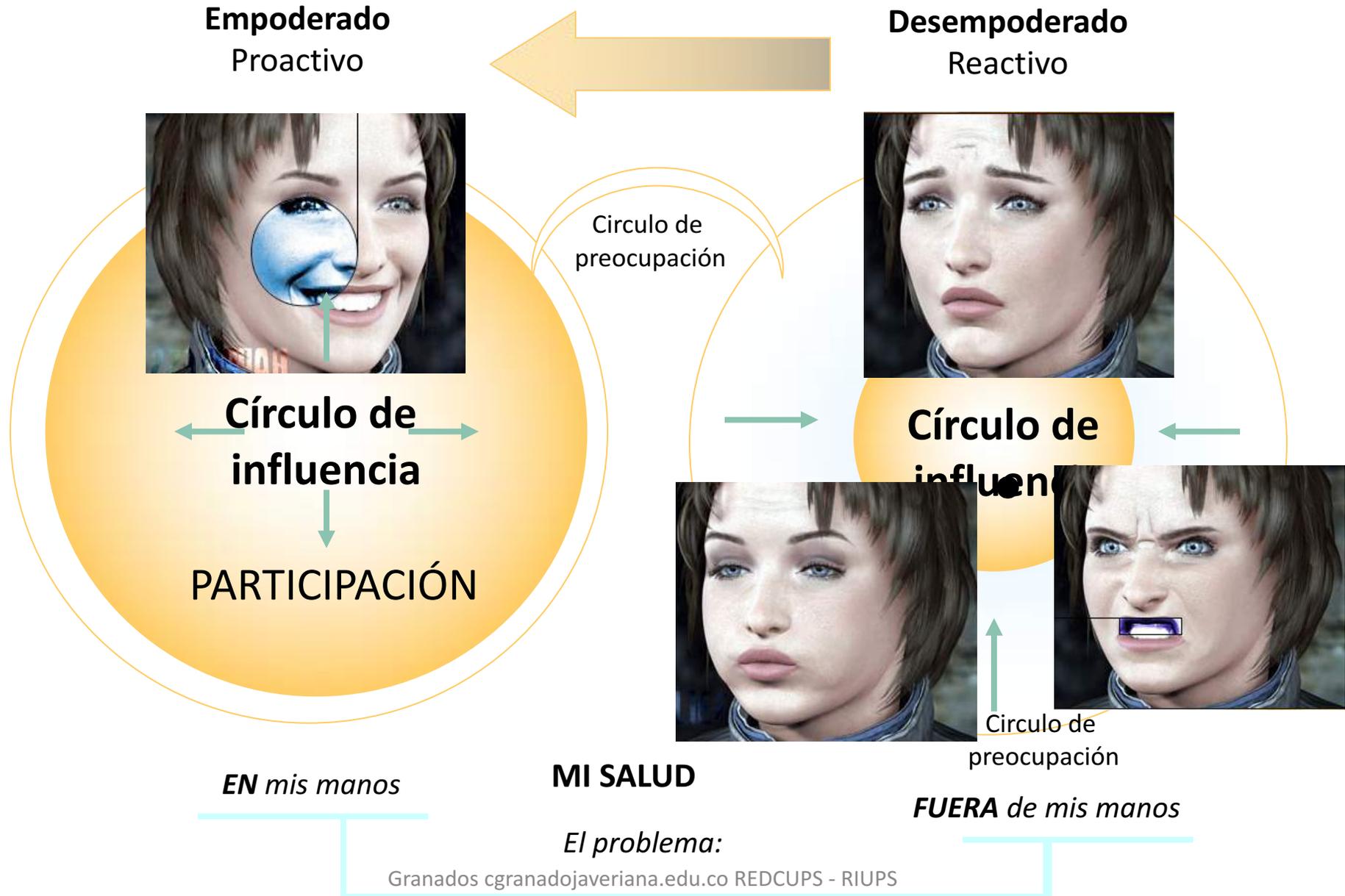
- 
1. **Participación en los beneficios** del programa que puede considerarse como participación pasiva, donde la gente es mera receptora de acciones de salud.
 2. Participación de la gente **en las actividades de los programas**, es decir, colaboran en la realización de ciertas tareas, pudiendo llegar a ser agentes de salud de la comunidad. Puede considerarse un tipo de participación activa, pero donde la comunidad no participa en la elección toma de decisiones que siguen siendo prerrogativa de los planificadores.
 3. Participación en la **ejecución de programas** de salud, teniendo algunas pequeñas responsabilidades en materia de gestión pero sin intervenir en la determinación de prioridades ni la formulación de objetivos.

- 
4. Participación en la **vigilancia y evaluación** de los programas ayudando a los planificadores a enjuiciar el grado en que se han conseguido los objetivos del programa, aunque sin decidir en la elección de objetivos.
 5. Participación de la población en la **planificación de los programas**, esto es, en la determinación de prioridades, formulación de objetivos, selección de programas, etc. Se trata del nivel en que la participación comunitaria es mayor, tanto en amplitud como en profundidad.

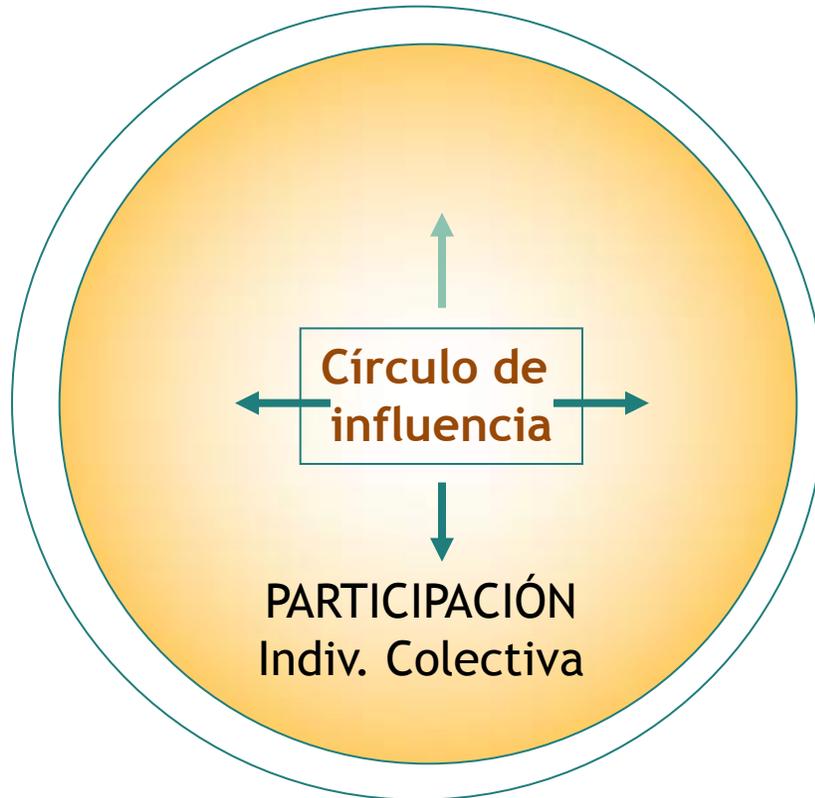
6. **Participación como contribución:** donde la comunidad participa en determinados programas y proyectos mediante contribuciones de trabajo, dinero o materiales.
7. **Participación como organización,** que implica la creación de estructuras apropiadas para facilitar la participación.
8. **Participación como dotación de poder,** fortalecimiento o potenciación (empowerment) de grupos y comunidades, particularmente de aquellas que son pobres y marginalizadas, desarrollando el poder de toma de decisiones efectivas concernientes a los servicios de atención a la salud, ya sea teniendo voz y voto efectivos o teniendo el control sobre esos programas.

OMS (1991)

Empoderamiento



Empoderado
Proactivo



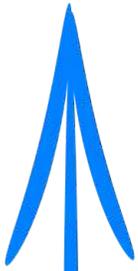
Individual

Compartir
El poder y la responsabilidad
corresponsabilidad

Colectivo

EN nuestras manos

MI - NUESTRA SALUD



Participación como **autogestión**. En este nivel cada uno interviene indirectamente en la toma de decisiones conforme a las líneas generales establecidas conjuntamente por todas las personas involucradas (ya sea en un programa o en una organización). Este nivel de participación implica también el control operacional de todo cuanto se realiza. Se trata de "gestionar por uno mismo" (los miembros de la organización o los participantes de un programa), y "gestionar según las propias normas", siempre que ello no afecte los legítimos intereses del conjunto de la sociedad.

Cogestión en donde se establecen mecanismos de codecisión y de colegialidad por los cuales la participación se transforma en algo institucionalizado y compartido

Participación como **influencia** recomendación que se expresa a través de la posibilidad y capacidad de influir mediante propuestas acerca de lo que conviene hacer o presionando sobre los que en última instancia, tienen el poder de decisión

Participación por **delegación**, que puede darse en el interior de una organización (se delegan facultades de decisión), o bien delegando responsabilidades a las personas involucradas dentro de un programa que, en ciertos ámbitos o actividades, pueden tomar decisiones autónomamente. También esta modalidad se instrumenta cuando se tiene la posibilidad de integrar un órgano de decisión mediante la elección o el nombramiento de representantes

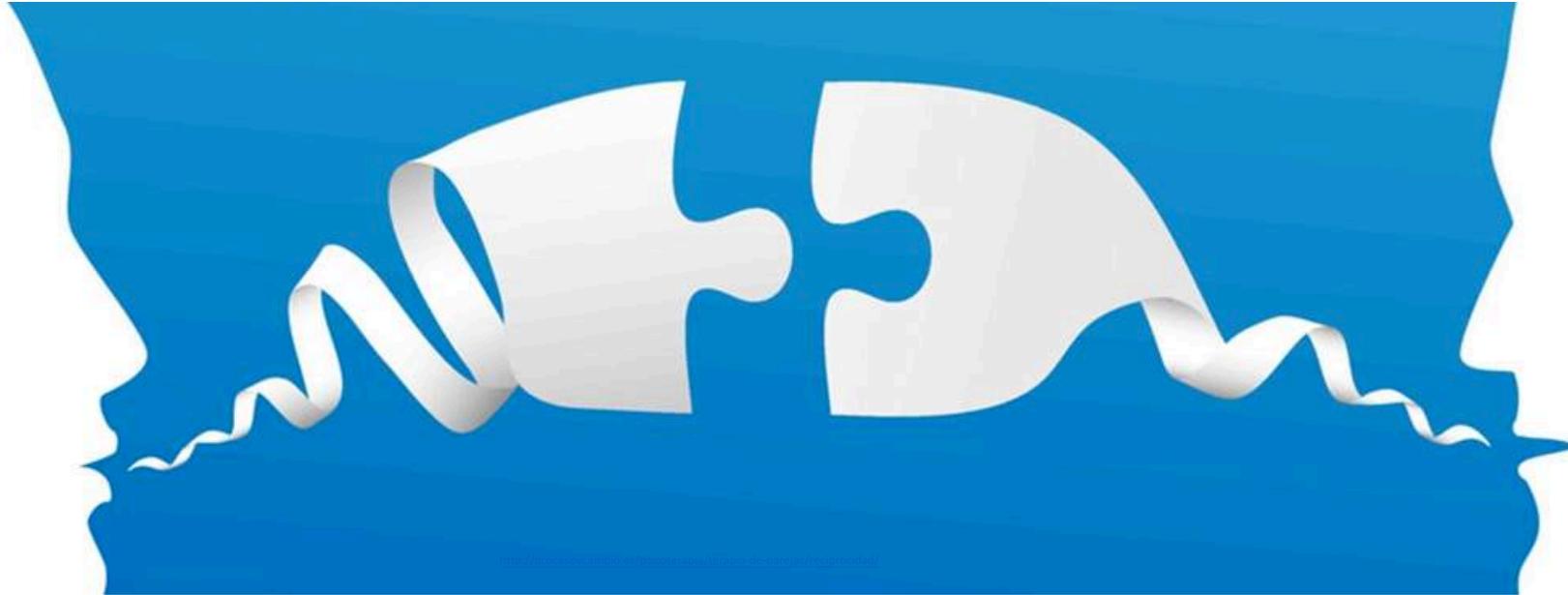
Participación como **consulta**. En este caso, los responsables de diseñar y ejecutar un programa consultan (cuando quieren) solicitando sugerencias o alentando a la gente a que exprese sus puntos de vista sobre lo que se a va hacer o se está haciendo.

Participación como **oferta/invitación**. pseudoparticipación, las personas toman parte en decisiones ya tomadas "desde arriba" que se ofrecen a los que están "abajo".

Trabajo comunitario



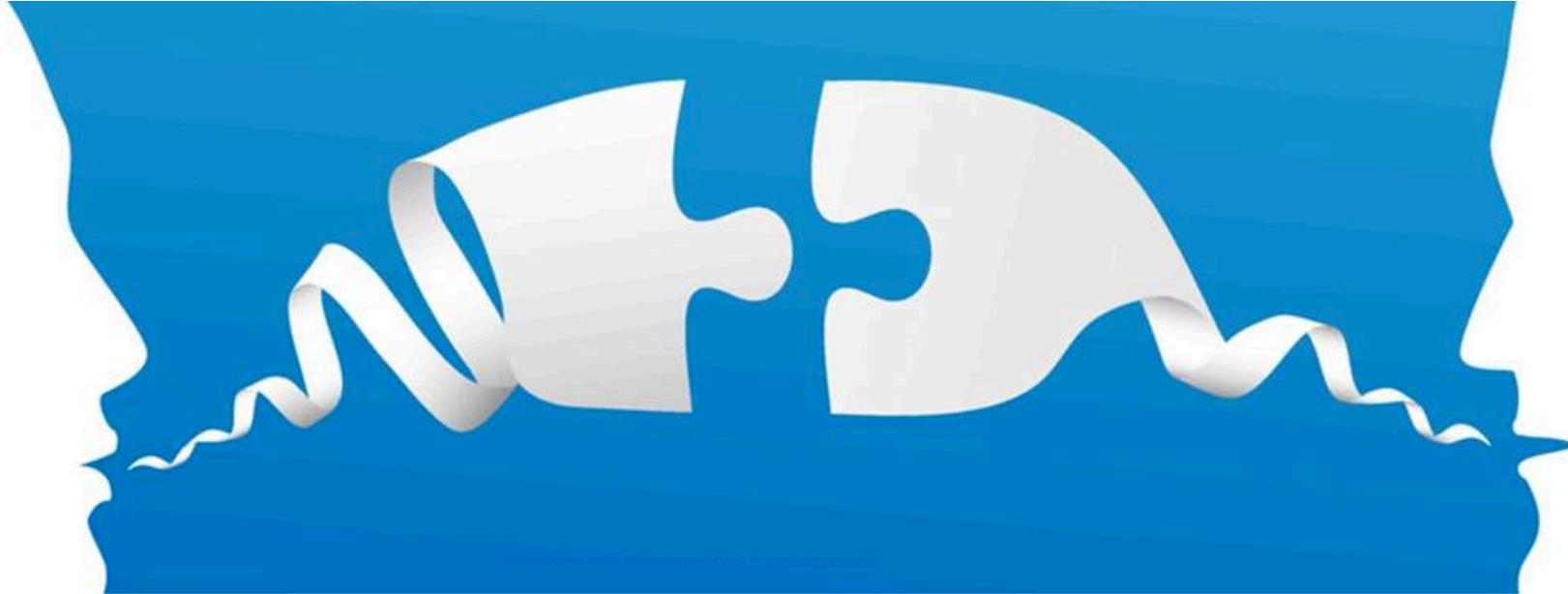
- ✓ Las comunidades tienen **recursos** y problemas como todo grupo humano.
- ✓ Iniciar un proceso encaminado a fortalecer el desarrollo comunitario implica facilitar oportunidades para re-conocerse, empoderarse: dinamizar procesos de acuerdo a **SUS** prioridades.
- ✓ Las Comunidades tienen una historia y seguirán su proceso sin nosotros.
- ✓ El aporte asistencial no transforma, resuelve momentáneamente y genera dependencia. En muchos casos des-empodera.
- ✓ Una intervención constructiva se plantea en términos de **procesos** y contempla mecanismos que favorezcan sostenibilidad, fortalecimiento de auto-eficacia y autogestión.
- ✓ Los actores y sus redes pueden dinamizar los procesos y favorecer la sostenibilidad.
- ✓ Los procesos participativos han demostrado eficacia a corto mediano y largo plazo cuando reconocen y potencian recursos y parten de la identificación y priorización de necesidades **desde y con** la participación de los actores y sus redes. (**con** *vrs.* para).



Comunicación centrada en la persona/familia Comunicación centrada en la comunidad

CON

CON



Comunicación centrada en la comunidad

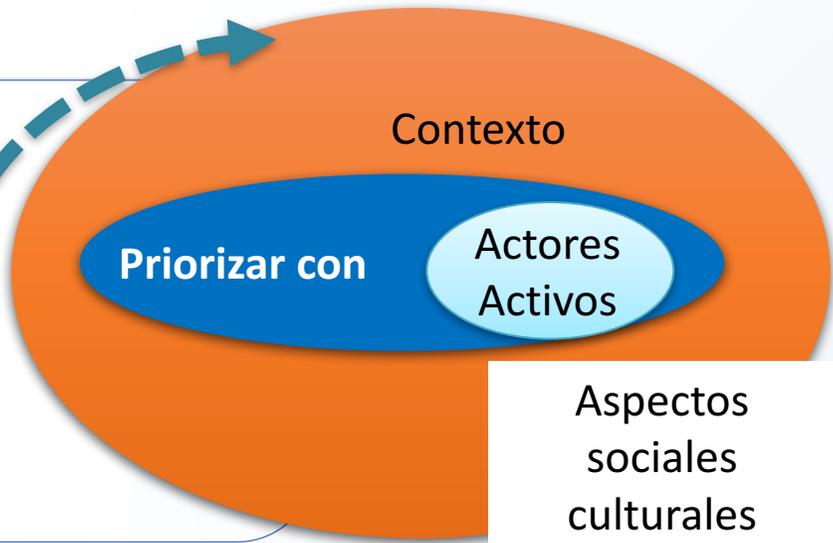
Centrada en la comunidad

Centrada en Soluciones propuestas desde mirada externa: experto

Identificar problemas
Buscar soluciones
Nivel resolutivo

Para la Comunidad

Comprender a la comunidad



Participación
Proceso

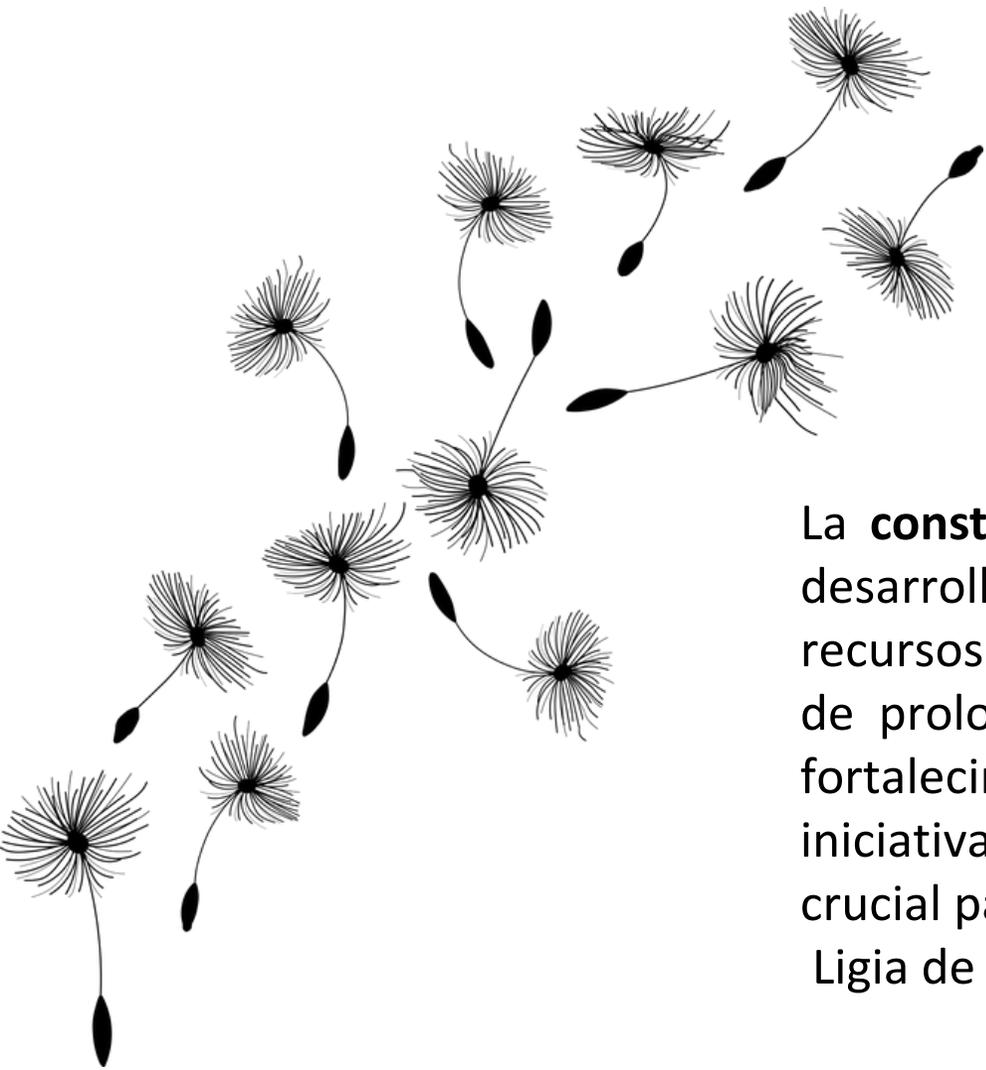
Procesos
priorización
Actores clave
Mapeo de activos
Sostenibilidad
Fortalecimiento de la capacidad

emPODERamiento

CON la Comunidad

Comunicación centrada en la Comunidad

- ✓ Favorece procesos conectados con **necesidades y prioridades sentidas por la Comunidad**
- ✓ Favorece **participación** de actores clave y sinergias con aliados estratégicos. Roles activos a corto, mediano y largo plazo.
- ✓ Favorece procesos sostenibilidad en cambios necesarios para la salud. Permanencia de logros luego de que cesa el acompañamiento.
- ✓ Fortalece **emPODERamiento comunitario**
- ✓ Favorece y orienta **cambios necesarios**
- ✓ Favorece **identificación - autoeficacia colectiva**
- ✓ Tiene en cuenta diferentes perspectivas, riesgos - activos. cambios necesarios.
- ✓ Favorece el fortalecimiento de la capacidad en la Comunidad.



La **construcción de capacidad** es entendida como un enfoque para el desarrollo sostenible de habilidades, estructuras organizacionales, recursos y compromisos para lograr mejoras en la salud y bienestar, a fin de prolongar y multiplicar ganancias en el tiempo. La construcción y fortalecimiento de capacidad en América Latina para llevar a cabo iniciativas en promoción de la salud y salud pública, sostenibles, es crucial para mejorar la salud y reducir inequidades en nuestra región.
Ligia de Salazar Colombia.

Efectividad en Promoción de la Salud y Salud Pública Reflexiones sobre la práctica en América Latina y propuestas de cambio

<http://www.fundacionfundesalud.org/pdf/files/efectividad-en-PSySP-reflexiones.pdf>



3

UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD

María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co

UNIVERSIDADES PROMOTORAS DE SALUD

El movimiento Global
En Iberoamérica



IES Universidades Promotoras de Salud
VOLUNTAD INSTITUCIONAL

PROCESOS

Transversales de desarrollo institucional
basados en una apuesta por la promoción
de la salud

UNIVERSIDAD
IES Saludable
y
Motor de
desarrollo
FARO



Chile 2003

Que es una Universidad saludable - temas estratégicos en una universidad

http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/Biblioteca/Documentos%20Internacionales/Guia_para_universidades_saludables_Chile.pdf

Edmonton 2005

Universidad/Institución de Educación Superior Promotora de Salud.

http://www.javeriana.edu.co/documents/245769/3057616/Carta_de_Edmonton_Universidades_Promotoras_de_Salud_2005.pdf/71be3646-f745-4c5e-a1ad-9abc1636e02c

Juárez 2007

Se da origen a la RIUPS: Red Ibero Americana de Universidades Promotoras de Salud.

http://www.paho.org/Hq/index.php?option=com_content&view=article&id=10675%3A2015-iberoamerican-network-of-health-promoting-universities-riups&catid=7794%3Anetworks-1&Itemid=41428&lang=fr

Costa Rica 2011

Fortalecer su papel como agentes de cambio

<http://costarica.campusvirtualsp.org/?q=node/58>

Pamplona 2009

Comunidades educativas con responsabilidad frente al entorno. **Ejes Comunes.**

•http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/Biblioteca/Documentos%20Internacionales/Ippolitio_Shepherdj_Pamplona_27_Septiembre_09.pdf

Puerto Rico 2013

<http://argentina.campusvirtualesp.org/?q=node/485>

Canadá 2015

Carta Okanagan 2015

Faro común

Países del Norte y del Sur

<http://www.internationalhealthycampus2015.com/>

Alicante 2017

http://docs.wixstatic.com/ugd/cfb751_2fa95480a640400fa647744b478ca304.pdf

Construcción de conocimientos en Promoción de la salud Aprendizajes derivados de la experiencia

GUIAS

Perú



Chile 2015

Evaluación

http://media.wix.com/ugd/cfb751_88de7541330c4462a28dfaff3e06bf6.pdf

Chile 2006

<http://www7.uc.cl/ucsaludable/img/guiaUSal.pdf>

Consorcio 2013
Ministerio de Salud 2010

<http://www.consortio.edu.pe/wp-content/uploads/2014/04/Guia-Universidades-Saludable-2013.pdf>

Colombia 2012

http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/Biblioteca/Documentos%20REDCUPS/Guia_REDCUPS_publicacion_2012.pdf

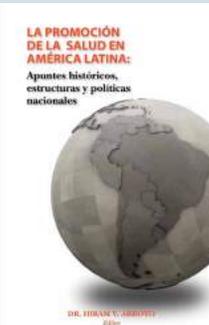
Costa Rica 2015

http://media.wix.com/ugd/cfb751_297045721ae44fda559166c20af09ab.pdf

LIBROS



2017



Documentos

BIBLIOTECA VIRTUAL

<http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/biblioteca.html>

BOLETINES TRIMESTRALES

<http://riupsestudiantes.wixsite.com/riup>

El trabajo en Red

“La Promoción de la Salud del último decenio se ha mantenido gracias a las redes”



*Dra. Socorro Gross Galiano, OPS,
IV Conferencia Regional de la UIPES-ORLA,
Medellin, Colombia
Noviembre de 2009 citado por Arroyo 2010*

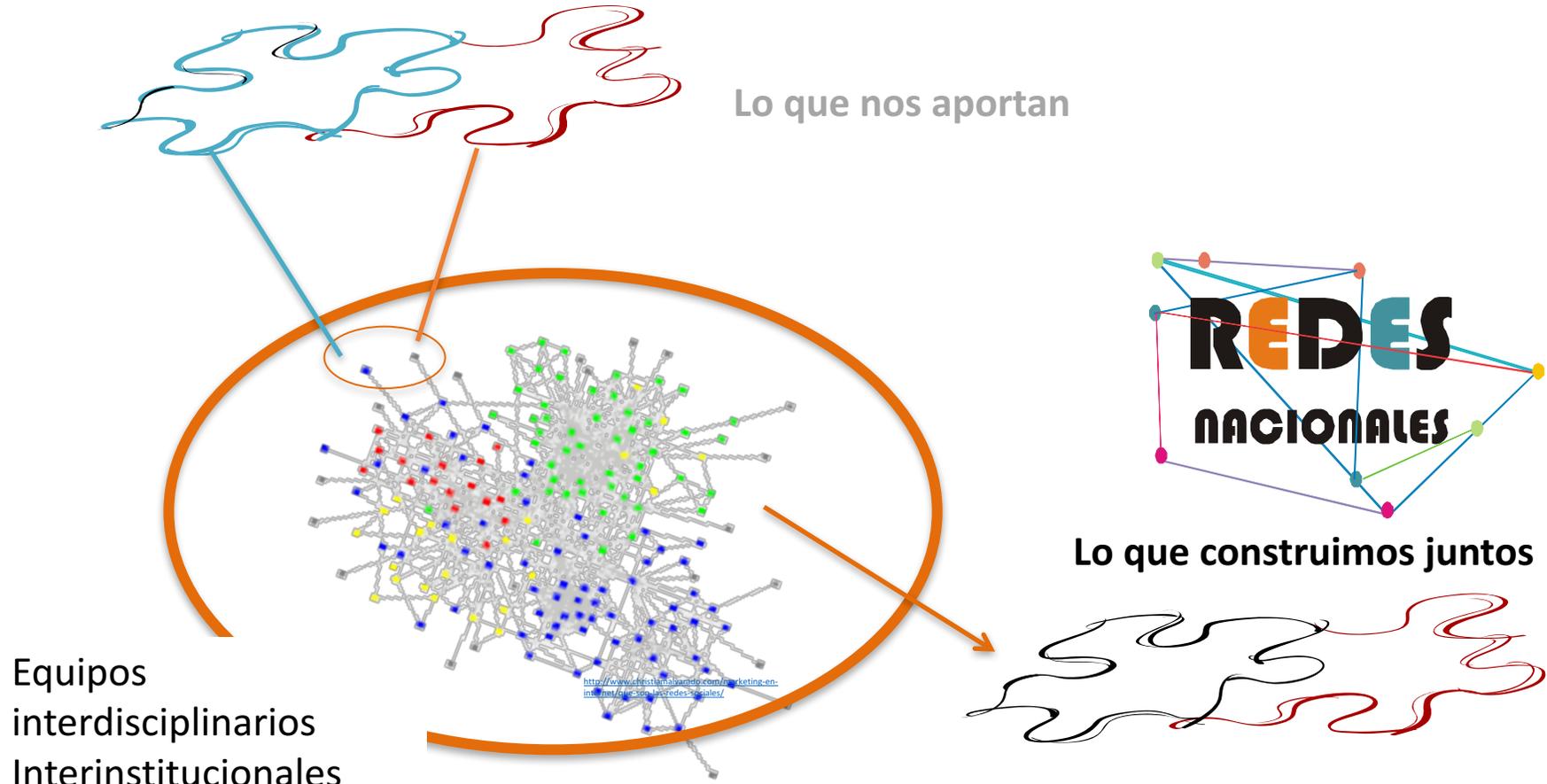
Los vínculos dan vida a las Redes

Granados REDCUPS 2012

<http://mba.americaeconomia.com/articulos/obras/jos-accepa-conferencia-sobre-chile-y-sus-vinculos-globales>

Lo que aportamos

Lo que nos aportan



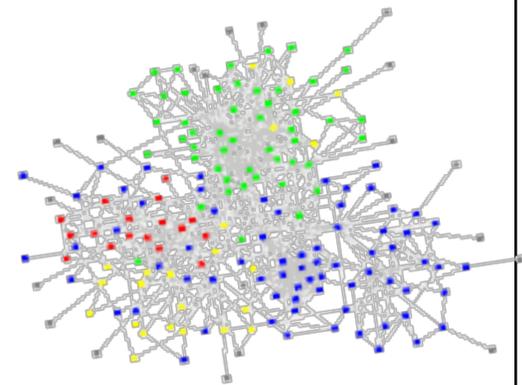
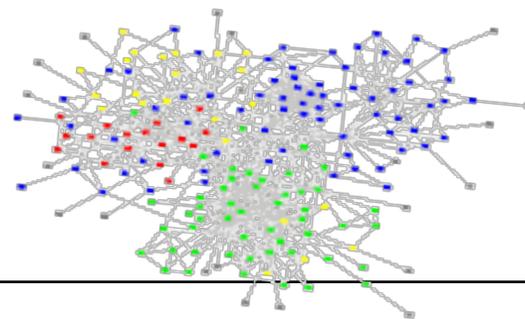
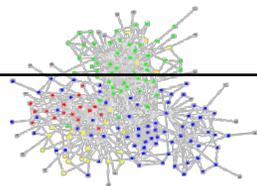
- Equipos interdisciplinarios
- Interinstitucionales
- Trabajo en Red
- Sinergias
- Alianzas estratégicas

Lo que construimos juntos

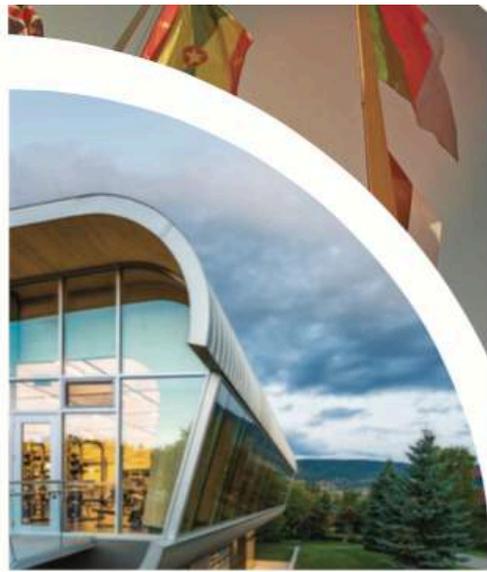
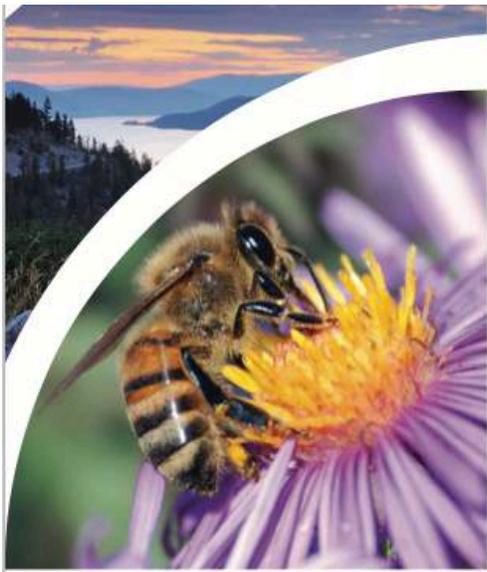
Acuerdos de colaboración

Proyectos Colectivos

Redes Iberoamericanas activas	Redes en proceso de desarrollo en Iberoamérica	Otras redes globales
<p>Brasil Colombia Costa Rica Chile Cuba Ecuador España México Puerto Rico Red Centroamericana y del Caribe de UPS Panamá Perú</p>	<p>Guatemala Portugal Nicaragua</p>	<p>Alemania Canadá Inglaterra Nueva Zelanda</p>



Fuente Dr. Hiram Arroyo Acevedo
Coordinador RIUPS



Procesos colaborativos a favor de la salud
El aporte desde las universidades

REDES NACIONALES

<https://es.dreamstime.com/imagen-de-archivo-manos-que-hacen-un-c%C3%A9rculo-image11285901>

Participación de TODOS LOS MIEMBROS DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA



Chile



“ Una Universidad Promotora de Salud incorpora la promoción de la salud a su proyecto educativo y laboral con el fin de **propiciar el desarrollo humano y mejorar la calidad de vida** de quienes allí estudian y trabajan y, a la vez, formarlos para que actúen como **modelos y/o promotores** de conductas saludables a nivel de sus familias, de sus entornos y de la sociedad en general”

Guía para Universidades Saludables. pg. 9



POTENCIANDO RECURSOS COMUNITARIOS

En el documento de trabajo de la **Red Española** de UPS, en el año 2007, se plantea que, una Universidad Promotora de Salud es

*“Una universidad que **de forma continua está mejorando e interviniendo sobre aquellos factores que determinan su ambiente físico y social**, facilitando el acceso y potenciando los recursos comunitarios que permiten a sus miembros realizar todas sus funciones vitales y auto desarrollarse hasta su máximo potencial desde una perspectiva de apoyo mutuo”.*



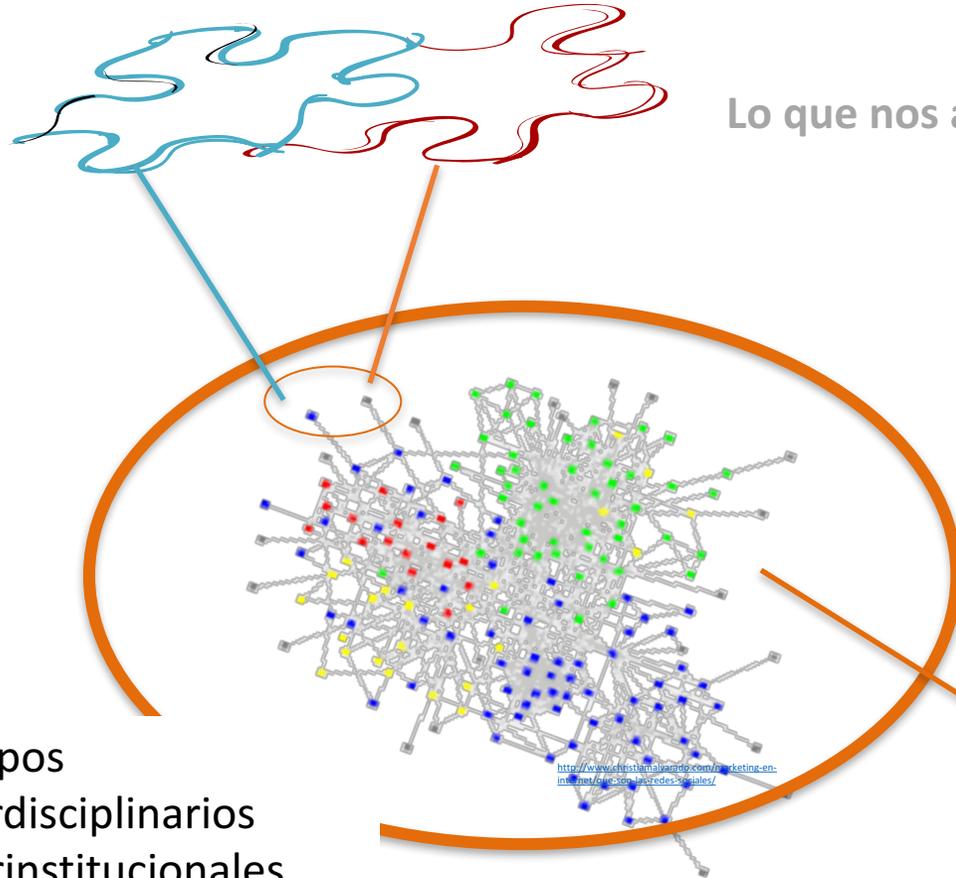
Fortalecimiento permanente de la capacidad para participar.
Nivel institucional- Nacional (formulación de políticas públicas).

Una Universidad Promotora de Salud desde una postura institucional explícita, dinamiza un proceso interno encaminado a la **articulación de experiencias y recursos en favor del desarrollo humano** y la calidad de vida de los miembros de su comunidad educativa, le apuesta a favorecer cambios culturales en favor de la salud y aporta a la **formulación de políticas** públicas contribuyendo a un mejoramiento permanente de condiciones para la salud, la equidad en el acceso a la misma y la inclusión. Desde la conformación de REDCUPS la apuesta implica un mejoramiento continuo de condiciones, la formalización de sinergias y el **fortalecimiento permanente de la capacidad para participar**.

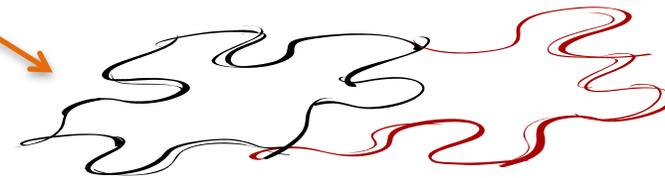
Glosario Colombia REDCUPS

Lo que aportamos

Lo que nos aportan



Lo que construimos juntos



Equipos
interdisciplinarios
Interinstitucionales
Trabajo en Red
Sinergias
Alianzas estratégicas

Acuerdos de colaboración

Proyectos Colectivos

RECURSOS COMPARTIDOS

OPTIMIZACIÓN DE RECURSOS

INVESTIGACION PS

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

PROCESOS COLABORATIVOS



FORTALECIMIENTO DE LA CAPACIDAD

EVALUACION APRENDIZAJES DIFICULTADES NUDOS CRITICOS CORRESPONSABILIDAD ACOMPANAMIENTO

Identificar
Visibilizar

Puentes de comunicación
Procesos colaborativos

ARTICULACIÓN

Recursos
Experiencias
Instancias
Procesos

SINERGIAS

Actuar juntos
Potenciar logros
Optimizar recursos
Comunicación

Información: nos contamos

Cooperación: nos colaboramos

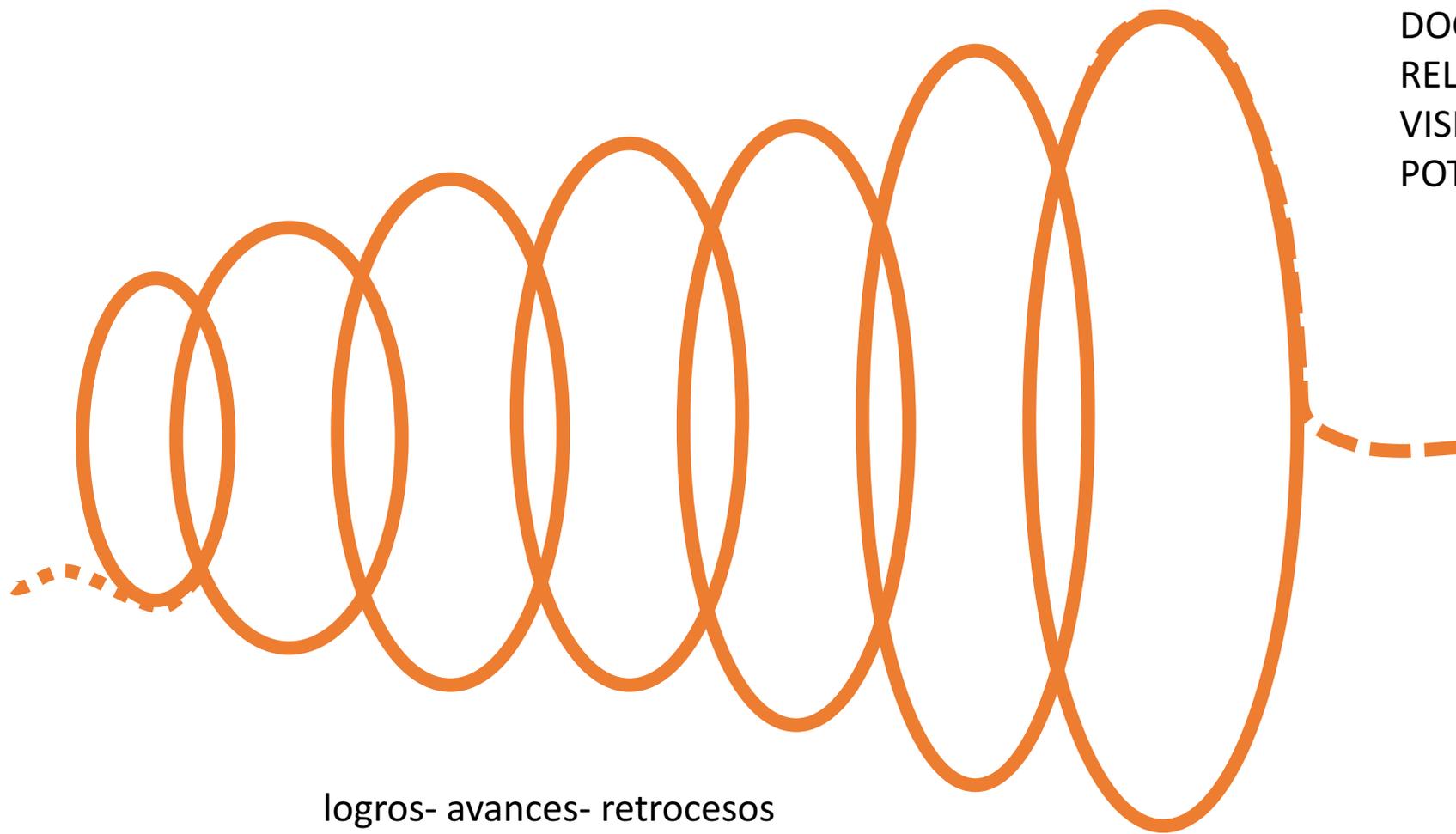
Coordinación: hacemos cosas juntos

Integración: trabajamos juntos por objetivos comunes

eso transforma, nos transforma y transforma la forma de relacionarnos

Importancia de las dificultades

CORRESPONSABILIDAD
DOCUMENTAR
RELEVOS
VISIBILIZAR APORTES
POTENCIAR PARTICIPACIÓN



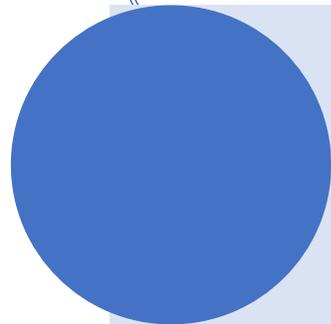
logros- avances- retrocesos



4

INTERACCIÓN ENTRE LO INDIVIDUAL Y LO COMUNITARIO

María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co



Modelos Participativos

Los modelos participativos brindan oportunidades para que la comunidad se involucre desde el inicio del proceso en el abordaje de cualquier situación, que de manera conjunta se haya determinado que amerita su intervención.

- Diálogo de perspectivas
- Ampliación de la comprensión inicial particular y general
- Complemento
- Procesos colaborativos
- Priorización y definición participativas de fases, pasos y proyecciones
- Mutua transformación y transformación de la situación/condición que se aborda
- Fortalecimiento de la capacidad
- Confianza, colaboración, corresponsabilidad, coproducción de salud
- Identificación con- apropiación, validación y cualificación de actividades, estrategias y procesos

“No existe un modelo único de participación, las personas lo crean según las situaciones a enfrentar. El proceso de participación se va creando de manera gradual, porque implica un aprendizaje constante de todos los involucrados, en donde la retroalimentación de saberes es permanente. La participación debe ser una visión en el horizonte del tiempo. Aquello que debe guiar de manera sostenida el trabajo comunitario.”

http://www.msal.gob.ar/images/stories/bes/graficos/0000001032cnt-modulo_7_salud-participacion-comunitaria.pdf



Cambios Individuales

Cambios Sociales

<https://ined21.com/cambio-educativo-cambio-social/>

Potenciación en la intervención comunitaria

Autodeterminación

Participación

Dinamizar el poder o autoridad que se relaciona tanto con la determinación individual sobre la **propia vida** como con la participación en la **vida de la comunidad** y la adquisición de recursos.

Personas contextualizadas con quienes se amplia el campo de actuación de la intervención comunitaria e incrementa el poder de la comunidad.



Ma Isabel Hombrados Mendieta, Luis Gómez Jacinto - Universidad de Málaga
<http://www.copmadrid.org/webcopm/publicaciones/social/68007.pdf>



El cambio individual y social son necesarios para lograr una mejora sostenida en la salud.



Iniciar el proceso de cambio implica:

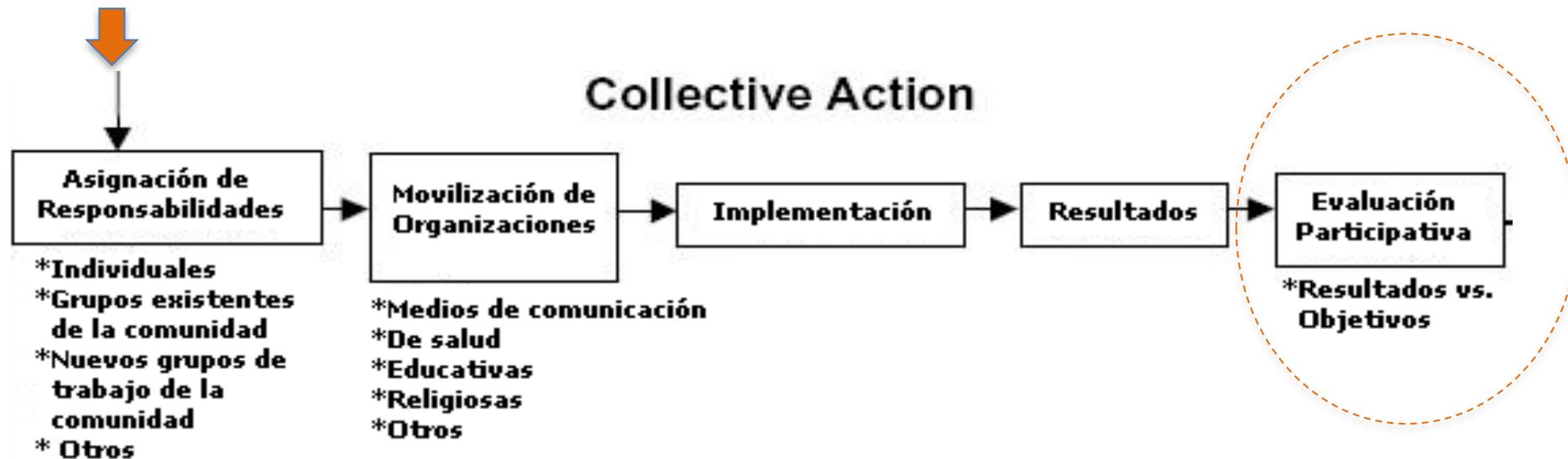
- ✓ Optimizar nuestra capacidad para Preguntar-comprender
- ✓ Escuchar,
- ✓ Interpretar (verbal/no verbal),
- ✓ Explicar- orientar,
- ✓ Acompañar.
- ✓ Favorecer decisiones enmarcadas en procesos.

**MOVILIZA RECURSOS PARA GENERAR CAMBIOS
SOSTENIBILIDAD**

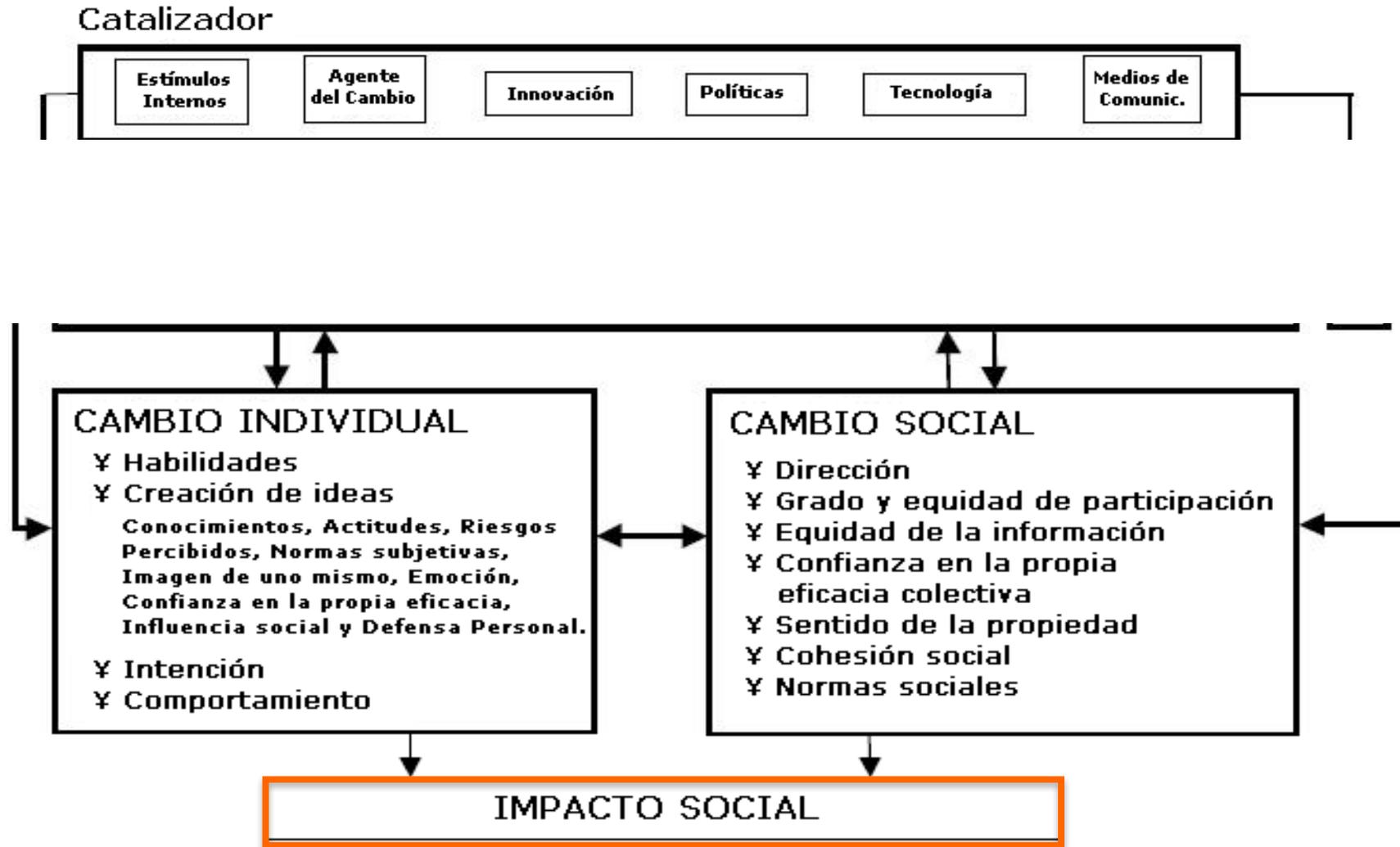
Modelo Integrado de la Comunicación para el Cambio Social



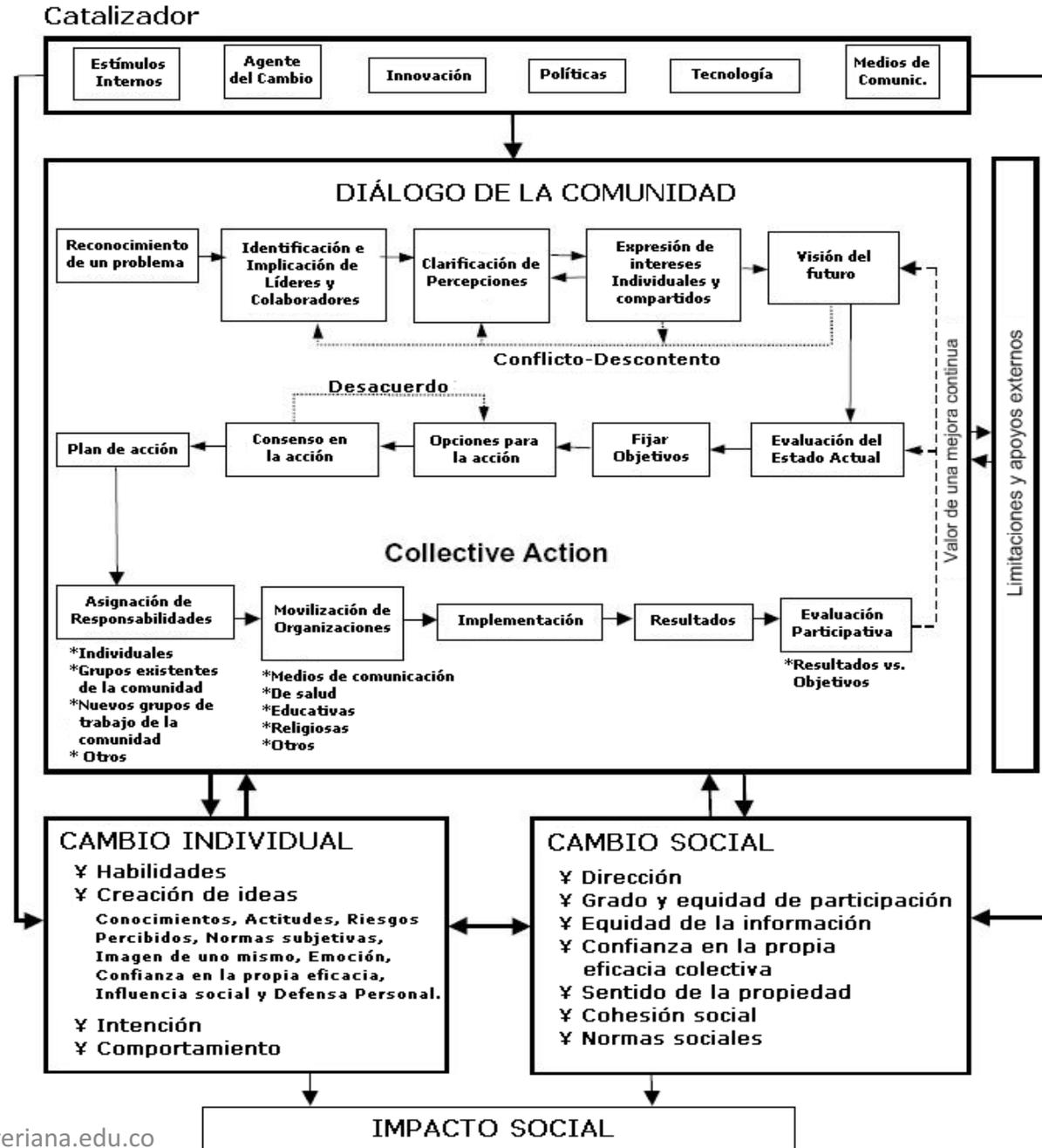
Modelo Integrado de la Comunicación para el Cambio Social



Modelo Integrado de la Comunicación para el Cambio Social



Modelo Integrado de la Comunicación para el Cambio Social



Interacción del cambio social e individual

		Cambio individual del comportamiento en salud	
		No	Si
Cambio Social	No	Mantenimiento de estado	Limitada mejora de la salud
	Si	Potencial incrementado para la mejora de la salud	Mejora auto-sostenida de la salud

Fuente: FIGUEROA, Maria Elena. KINCAID, D. Lawrence. RANI, MANJU. LEWIS, Gary. "Communication for Social Change: An integrated model for measuring the process and its outcomes", New York: The Rockefeller Foundation, 2002, 42 pp.

http://omec.uab.cat/documentos/com_desenvolupament/0154.pdf

Modelos Participativos



*Nuestros retos- nuestros recursos, nuestras estrategias, nuestros logros
El aprendizaje derivado de nuestras dificultades: NUESTRO PROCESO*

Modelos participativos: implican PROCESOS

que se alimentan y construyen **con** la participación de los actores,

que **articulan** esfuerzos, recursos y experiencias,

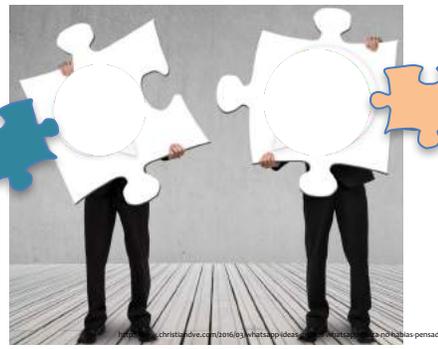
Que propenden por la **sostenibilidad y avances progresivos y permanentes a nivel individual, local y regional.**

que fortalecen la consciencia de **los derechos y las responsabilidades** de los miembros de las comunidades educativas frente a su desarrollo, a su salud, sus estilos de vida y frente a las condiciones para la salud y la calidad de vida.

que se **benefician** con los logros, que **retoman** aprendizajes de las dificultades

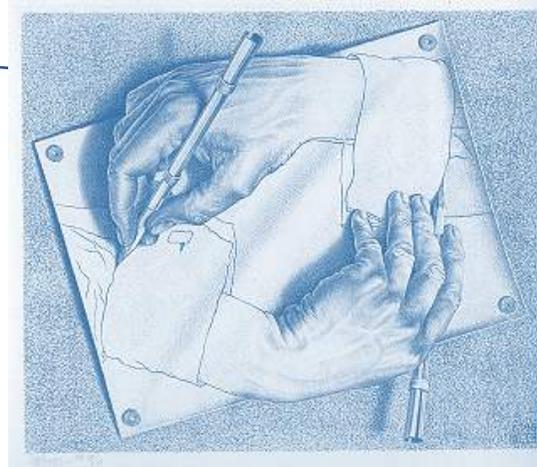


<http://www.tseotse.com/tag/empoderar?lang=es>



Hablar **CON** en vez de hablar a ...

TOMADORES DE
DECISIÓN
PROFESIONALES -
ACADEMIA
SOCIEDAD CIVIL



ESTUDIANTES
PROFESORES
EMPLEADOS
ADMINISTRATIVOS
DIRECTIVOS

HORIZONTAL
INTERES LEJITIMO
COMPLEMENTO
APORTE MUTUO

Planificación cuidadosa de las intervenciones CON los actores clave

¿Qué es necesario cambiar?

¿Cómo favorecer el cambio?

Efectividad de las intervenciones



Lograr
Cambios Necesarios



PROCESO



Identificar cambios
Necesarios

DIAGNOSTICO LOCAL PARTICIPATIVO

1. ANALISIS DE LA REALIDAD LOCAL

Datos locales, demográficos y de Salud.
Oferta y tipo de servicios de salud, educación. Vivienda, alimentación.

Actores sociales y sus redes

Resalta: Identificación de actores, redes, recursos y problemas.

2. SITUACION DE LOS PROBLEMAS IDENTIFICADOS

Encuestas, Grupos focales, entrevistas a profundidad.

Problemas priorizados.

3. ANALISIS LOCAL DE LOS PROBLEMAS CON LA COMUNIDAD

Familia, actores sociales y servicios de salud

La población se apropia de su realidad y de sus problemas.

PLAN DE TRABAJO

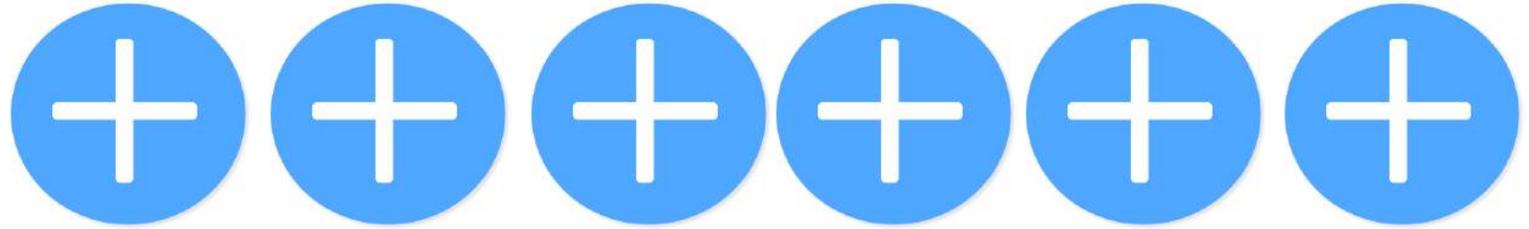
Compromiso social

Mobilización de Recursos propios

PROCESO

Recursos complementarios

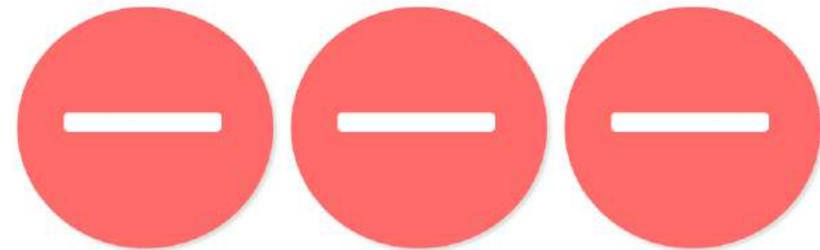
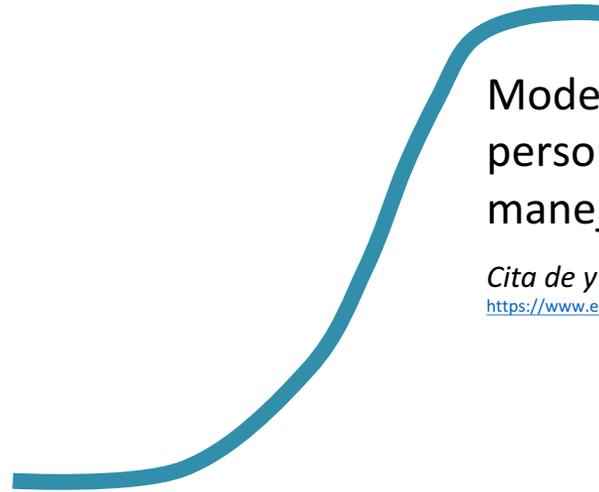
OPS - OMS
Gutiérrez 2007



Modelo proactivo, holístico y de empoderamiento en el que las personas sean estimuladas a jugar un papel central en el manejo de su propia salud (Coulter, 2013).

Cita de y Gráfico basado en Salud comunitaria basada en activos

https://www.easp.es/project/salud-comunitaria-basada-en-activos/?fbclid=IwAR0H6X10LbRKm6SvPhc3Kc1JbbysPGiYEG7euKGcl_2HfrD9C3xXfFq3rr0





para

**DISEÑO
PARTICIPATIVO
DE ESTRATEGIAS**



Manera de trabajar de forma intersectorial y participativa en el ámbito local en salud, generar alianzas entre diferentes instituciones en un marco de intervención sustentado en la evidencia y orientado a la equidad y sirve para desarrollar intervenciones poblacionales desde una perspectiva de la salud como bienestar.

CON

Salud comunitaria basada en activos

https://www.easp.es/project/salud-comunitaria-basada-en-activos/?fbclid=IwAR0H6X10LbRkm6SvPhc3Kc1bbvsPGIYEG7euKGcl_2HfrD9C3xXfa3rr0



Los modelos participativos vinculan a los actores clave en todos los momentos del proceso, llevan al fortalecimiento progresivo de la capacidad, la corresponsabilidad y coproducción de salud. Favorecen la recuperación de aprendizajes derivados de las dificultades, el logro transformaciones culturales necesarias para la salud y sostenibilidad en los cambios alcanzados.

Granados 2016



5

Ejemplos

María Constanza Granados Mendoza REDCUPS- RIUPS
cgranado@javeriana.edu.co

Estrategia y plan de acción 2019 2030

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=15484:ministers-of-health-of-the-americas-commit-to-ensure-that-health-promotion-is-front-and-center-of-actions-to-achieve-sdg-3&Itemid=1926&lang=en

Caja de herramientas <https://maconstanzagranado.wixsite.com/promocionsalud>

RIUPS

Redes Nacionales de UPS

Carta de Okanagan para la Promoción de la Salud en Universidades e Instituciones de Educación Superior

<https://www.fundadeps.org/Observatorio.asp?codrecurso=735>

Proceso U. Javeriana Colombia 2005-2015

Proceso UNAL 2019 2021

Referencias y bibliografía sugerida

El diagnóstico Local participativo. , Luis Gutiérrez Alberoni OPS

<https://www.obsaludasturias.com/obsa/wp-content/uploads/si-diagnosticopaho.pdf>

Guía de diagnósticos participativos y desarrollo de base

http://municipal.cegesti.org/manuales/download_guia_diagnosticos_desarrollo_base/guia_diagnosticos_desarrollo_base.pdf

El diagnóstico participativo. Olga Nirenberg <https://slideplayer.es/slide/1020404/>

Mapeo de actores clave, Tapella <https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>

Comunicación participativa para el desarrollo. Víctor Manuel Mari Sáez

<https://es.slideshare.net/VICTOR9602/conferencia-miercoles-2>

El cuarto Mosquetero: La comunicación para el cambio social. Alfonso Gumucio Dagron

<https://www.redalyc.org/pdf/268/26800101.pdf>

Metodología y técnicas de Comunicación Participativa

http://abacoenred.mayfirst.org/wp-content/uploads/2015/10/metodologias_y_tecnicas_de_comunicacion_participativa.pdf

Metodología para el mapeo de activos de salud en una comunidad

https://www.researchgate.net/publication/257061278_Metodologia_para_el_mapeo_de_activos_de_salud_en_una_comunidad

Referencias y bibliografía sugerida

Comunicación para el cambio social <http://alaic2018.ucr.ac.cr/sites/default/files/2019-02/GT%2012%20-%20ALAIC%202018.pdf>

Metodología para el mapeo de activos de salud en una comunidad

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112013000200016

Facilitación de procesos sociales,

<https://iniciativacontradesnutricion.org.pe/wp-content/uploads/2018/12/la-facilitacion-de-procesos-sociales-fernando-cheron-valencia.pdf>

El mapeo de actores claves

<https://planificacionsocialunsj.files.wordpress.com/2011/09/quc3a9-es-el-mapeo-de-actores-tapella1.pdf>

Metodología para el mapeo de activos de salud en una comunidad

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112013000200016

https://www.easp.es/project/salud-comunitaria-basada-en-activos/?fbclid=IwAR0H6X10LbRKm6SvPhc3Kc1JbbysPGiYEG7euKGcl_2HfrD9C3xXfFq3rr0

MODELOS PARTICIPATIVOS Y ACTIVOS EN SALUD

Ma. Constanza Granados Mendoza

Consultora Promoción de la Salud

Fundadora – Asesora REDCUPS

Red Colombiana de IES y Universidades Promotoras de Salud

<http://proinapsa.uis.edu.co/redcups/>

Miembro del equipo coordinador de la

Red iberoamericana de Universidades Promotoras de Salud

Coordinadora Comisión de asuntos de juventud y participación de estudiantes
RIUPS

<https://riupsestudiantes.wixsite.com/comision>

Coordinadora equipo Inter países: Adultos mayores y salud

<https://amtrascender.wixsite.com/nuestrositio>



El material pedagógico es de uso libre citando la fuente